



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 – 22100 Como – tel. 031 520745
sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)



Como, 16 ottobre 2026
Circolare n. 21

Ai coordinatori di classe
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Integrazione alunni stranieri

In attuazione delle linee guida vigenti relative all'accoglienza e all'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole italiane, si forniscono le seguenti indicazioni operative:

I Coordinatori di Classe segnalano gli alunni stranieri che necessitano di supporto tramite il seguente form:

<https://forms.gle/LN8P29iH6TdUCdWC8>

Ai fini della presente circolare, per alunni stranieri si intendono:

- **alunni NAI** (Neo Arrivati in Italia), studenti di origine straniera inseriti nel sistema scolastico italiano da meno di due anni, che richiedono supporto linguistico, culturale e didattico.
- **alunni con frequenza superiore a due anni**: studenti che, pur avendo superato la prima alfabetizzazione, mostrano ancora fragilità nella lingua dello studio (Italiano L2) o difficoltà di adattamento.

Se necessario, il Consiglio di Classe predispone un Piano Didattico Personalizzato (PDP) utilizzando il modello in area modulistica riservata del sito web come riferimento per strategie e interventi mirati per alunni stranieri.

La professoressa Viera Sassi, referente per gli alunni stranieri e le professoresse Graziella Paci e Rosalia Paci, supporto accoglienza alunni stranieri presso la sede di via Magenta, incontreranno individualmente gli alunni segnalati per conoscerli e attivare percorsi di supporto linguistico adeguati e collaboreranno con i docenti nella definizione dei PDP. Saranno inoltre disponibili per sostenere gli studenti e le loro famiglie in caso di difficoltà.

La valutazione degli alunni NAI dovrà essere personalizzata e coerente con gli obiettivi del PDP; è opportuno considerare gli indicatori comuni che concorrono alla valutazione:

- la situazione di partenza e i progressi in itinere;
- i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2;
- la motivazione ad apprendere e la partecipazione;
- la regolarità della frequenza e le potenzialità di sviluppo.

Per ulteriori chiarimenti o informazioni:
viera.sassi@davinciripamonti.edu.it

Il Dirigente scolastico
Gaetana Filosa

" firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993"