



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031

520745 sito web: <https://>

www.davinciripamonti.edu.it



Anno scolastico 2025-2026 Collegio dei docenti del 6 Maggio 2026 Verbale n° 5

L'anno duemila venticinque il giorno quindici del mese di dicembre alle ore 15:00 con modalità collegamento online, tramite la piattaforma Microsoft 365 - Teams. L'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente comunicato a tutti i docenti tramite circolare n. 268.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF 2025–2028, ai sensi del DM 29/2026 (riforma degli istituti tecnici);
2. Definizione e deliberazione dell'organizzazione del curricolo del primo biennio dell'Istruzione Tecnica, in coerenza con il DM 29/2026 e con l'autonomia didattica dell'Istituto, con particolare riferimento: a. alla struttura delle discipline nell'ambito delle Scienze integrate; b. all'utilizzo della quota di autonomia del curricolo;
3. Nuove adozioni testi scolastici
4. Partecipazione Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
5. Partecipazione Avviso pubblico Prot. 95165 del 24 aprile 2026 - per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 20212027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - DM 38.2026
6. Partecipazione Avviso pubblico Prot. n. 95450 del 24/04/2026 per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 in attuazione del DM del 6 marzo 2026, n. 38
7. Partecipazione Bando "Oltre la Campanella" - Educazione Istruzione e Formazione Fondazione Monte di Lombardia
8. Comunicazioni

La dirigente comunica le seguenti modalità di verbalizzazione: il verbale del Collegio dei Docenti sarà pubblicato al termine della seduta sul sito dell'istituto. In assenza di contestazioni presentate per iscritto (mediante email) al dirigente scolastico entro tre giorni dalla pubblicazione, il verbale della seduta sarà ritenuto approvato. Il Docente verbalizzatore

sarà la prof.ssa L. Bergamasco.

Come da Regolamento d'istituto, la dirigente ricorda che per la riunione a distanza: l'accesso deve avvenire con l'account che presenta nome e cognome, ogni docente deve trovarsi in situazione di riservatezza, la videocamera deve essere accesa e il file delle presenze verrà scaricato prima, durante e alla fine della riunione.

Risultano presenti 197 docenti.

Primo punto all'odg.: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del PTOF 2025–2028, ai sensi del DM 29/2026 (riforma degli istituti tecnici)

La dirigente presenta al Collegio l'atto d'indirizzo per la revisione del PTOF 2025-2028, ai sensi del DM 29/2026 (riforma degli istituti tecnici) e illustra il quadro normativo di riferimento (DM 29/2026 e D.L. 45/2025), evidenziando i seguenti elementi:

revisione del PECUP;

centralità delle competenze;

riorganizzazione del curriculum;

raccordo con RAV e Piano di Miglioramento.

Secondo punto all'odg: Definizione e deliberazione dell'organizzazione del curriculum del primo biennio dell'Istruzione Tecnica, in coerenza con il DM 29/2026 e con l'autonomia didattica dell'Istituto, con particolare riferimento: a. alla struttura delle discipline nell'ambito delle Scienze integrate; b. all'utilizzo della quota di autonomia del curriculum;

La dirigente presenta la riorganizzazione del curriculum, soffermandosi sui seguenti elementi: introduzione delle Scienze integrate con progettazione unitaria;

valorizzazione della quota di autonomia;

adozione delle UDA interdisciplinari come modello ordinario;

rafforzamento della didattica laboratoriale e della compresenza docente teorico–ITP.

Il quadro orario per la classe prima proposto è il seguente:

Ambito	Disciplina	1° anno	2° anno	3°-5° anno
Linguistico	Lingua italiana	132	132	132 / 132 / 99
Linguistico	Lingua inglese	99	99	99 / 99 / 99
Matematico	Matematica	132	132	99 / 99 / 99
Storico-geografico	Storia	66	66	66 / 66 / 66
Storico-geografico	Geografia	33	33	-
Giuridico-economico	Diritto ed economia	66	66	-

Scienze motorie	Scienze motorie	66	66	66 / 66 / 66
RC o att. alternative	RC / alternative	33	33	33 / 33 / 33

Indirizzo	Disciplina	1° anno	2° anno
Grafica e Comunicazione	Scienze sperimentali (3 chim, 2 fis)	165	132
Tecnol. e tecniche rapp. grafica	99	99	
Laboratorio di tecnologie digitali	99	99	
Quota autonomia (Tec. Proc. Prod.)	66	66	
Trasporti e Logistica	Scienze sperimentali (4 fisica)	132	165
Tecnologie dell'informazione / ICT	99	99 (TTRG)	
Scienze e tecnologie trasporti	132	132	
Quota autonomia (Sc. della Terra)	66	66	

Per IT in Grafica e Comunicazione:

Scienze Integrate: 3 ore di Chimica e 2 ore di Fisica, strutturate per l'analisi dei processi di produzione grafica, lo studio dei materiali e delle tecnologie di stampa.

Quota di Autonomia del Curricolo: Tecnologia Processi Produttivi (A062) inserita a supporto delle Scienze Sperimentali per 2 Ore.

Compresenza: docente classe di concorso B22

Per IT in Trasporti e Logistica

Scienze Integrate: 4 ore di Fisica, strutturate per l'apprendimento applicato di meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo specifici per i mezzi.

Quota di Autonomia del Curricolo: Scienze della Terra (A050) inserita a supporto del curriculum per 2 Ore.

Compresenza: docente classe di concorso B17

Intervengono i seguenti docenti:

prof. Crowther: che evidenzia una criticità di fondo nell'impostazione proposta, rilevando come si stia progressivamente passando da una didattica orientata allo sviluppo del pensiero scientifico degli studenti a un approccio maggiormente finalizzato al supporto dei processi di industrializzazione delle scienze. Sottolinea il rischio che tale orientamento possa ridurre le opportunità di crescita culturale e critica degli alunni, impoverendo la dimensione formativa della disciplina;

prof. Matteo Esposito: che esprime perplessità sulla scelta di utilizzare un docente dell'area di indirizzo a supporto per la conduzione delle attività laboratoriali scientifiche ed evidenzia la necessità di garantire competenze specifiche e adeguatamente riconosciute per assicurare qualità ed efficacia delle attività pratiche;

prof. Trotta: sottolinea la coerenza del titolo abilitante degli insegnanti tecnico-pratici rispetto alle esigenze didattiche e organizzative richieste dall'impostazione proposta.

La dirigente evidenzia, inoltre, come a livello operativo tali docenti rappresentino una risorsa fondamentale per garantire l'efficacia delle attività laboratoriali, assicurando continuità tra teoria e pratica e contribuendo in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi formativi. Non essendoci altri interventi, si procede alla votazione del curriculum proposto.

Delibera n. 41: Il Collegio docenti con 197 voti favorevoli e 3 voti contrari (proff: Aita, Forte e Crowther,) delibera a **Maggioranza** il curriculum per le classi prime IT presentato che prevede la seguente struttura delle discipline nell'ambito delle Scienze integrate e utilizzo della quota di autonomia del curriculum:

IT in Grafica e Comunicazione:

Scienze Integrate: 3 ore di Chimica e 2 ore di Fisica, strutturate per l'analisi dei processi di produzione grafica, lo studio dei materiali e delle tecnologie di stampa.

Quota di Autonomia del Curriculum: Tecnologia Processi Produttivi (A062) inserita a supporto delle Scienze Sperimentali per 2 Ore.

Compresenza: docente classe di concorso B22

IT in Trasporti e Logistica

Scienze Integrate: 4 ore di Fisica, strutturate per l'apprendimento applicato di meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo specifici per i mezzi.

Quota di Autonomia del Curriculum: Scienze della Terra (A050) inserita a supporto del curriculum per 2 Ore.

Compresenza: docente classe di concorso B17.

Motivazione voti contrari:

- prof. Aita: il docente esprime voto contrario in relazione alle recenti direttive di riforma degli istituti tecnici, evidenziando criticità nella sostituzione della classe di concorso B03 con B22. In particolare, rileva: rischio di perdita della specificità professionale e delle competenze tecnico-creative proprie del settore grafico; riduzione della centralità della didattica laboratoriale, con possibile impoverimento dell'apprendimento operativo; incongruenza nell'accorpamento con discipline scientifiche (es. fisica e grafica), caratterizzate da profili formativi differenti;

- prof. Crowther: si riporta la motivazione testuale del docente: "Il mio 'no' non vuole essere un atto di chiusura, ma un gesto di tutela per la formazione degli studenti e delle studentesse. I punti chiave che definiscono la mia visione e la mia scelta di voto sono i seguenti. Pieno appoggio alla riforma ministeriale: riconoscimento come estremamente positivo il passaggio dalle Scienze Integrate alle Scienze Sperimentali che permette di superare la frammentazione disciplinare e di rendere l'apprendimento scientifico più moderno e maggiormente pratico interattivo lato studente; la criticità dell'autonomia locale

e lo sbilanciamento formativo: la mia preoccupazione nasce dalla scelta dell'istituto di usare la quota di autonomia per sostituire ore di materie scientifiche e sperimentali con materie tecniche. Sebbene l'obiettivo dichiarato sia supportare l'area scientifica, credo che questa sostituzione sbilanci eccessivamente il primo anno verso una formazione tecnica e industriale precoce; la natura del primo biennio: ritengo che a quattordici-quindici anni gli studenti abbiano diritto a una solida base di scienze pure sperimentali; sostituirle con processi industriali specifici rischia di snaturare l'intento della riforma, che punta all'integrazione dei saperi e non alla loro cancellazione in favore della tecnica pura; tutela della scelta dello studente: una specializzazione così spinta fin dal primo anno rende più difficile per lo studente maturare una visione scientifica del mondo, che è la base necessaria per diventare tecnici consapevoli e non solo esecutori di processi"

- prof.ssa Forte: condivisione delle motivazioni con il prof. Crowther.

La Dirigente, sulla base del DM 29/2026 e D.L. 45/2025 sottolinea il passaggio a una didattica per competenze che implica: integrazione tra saperi; superamento della lezione trasmissiva; centralità di compiti autentici; progettazione interdisciplinare e richiama il ruolo centrale dei Dipartimenti nell'aggiornamento delle programmazioni, nell'individuazione dei nuclei fondanti, nella progettazione delle UDA e nella definizione di criteri di valutazione coerenti con il QNQ.

In relazione alla valutazione degli apprendimenti sottolinea l'importanza di elaborare strumenti valutativi coerenti con la valutazione delle competenze e quindi l'esigenza di formulare rubriche e griglie, compiti di realtà finalizzati alla valutazione di autonomia, applicazione e problem solving.

Terzo punto all'odg: Nuove adozioni testi scolastici

La Dirigente invita la prof.ssa Ciapponi a presentare le nuove adozioni pervenute dai vari dipartimenti, in relazione ai percorsi leFP, IP e IT. La Dirigente chiede al collegio di esprimersi. Non essendoci rilievi, passa alla votazione.

Delibera n. 42 - Il Collegio docenti delibera all'**Unanimità** di confermare i testi in uso e le nuove adozioni proposte ad eccezione dei seguenti libri:

- nelle classi 2^a leFP Fisica
- nelle classi 1^a IP Educazione Fisica
- nelle classi 3^a IP Storia dell'Arte
- nelle classi 4^a IP inglese "Exam Toolkit"
- nelle classi 5^a Moda inglese "Debating Society"
- nelle classi 1^a IT Educazione fisica e Fisica
- nelle classi 3^a IT Logistica: Elettrotecnica Ed Elettronica
- nelle classi 4^a IT Logistica: Scienze della Navigazione vol.2
- nelle classi 4^a IT inglese "Exam Toolkit"
- nelle classi 5^a IT Grafica Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi
- nelle classi 5^a IT Logistica: Elettrotecnica ed Elettronica
- nelle classi 5^a IT Grafica viene tolto il libro di Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi
- nelle classi 5^a IT Logistica: viene tolto il libro di Elettrotecnica ed Elettronica

L'elenco delle nuove adozioni verrà allegato al presente verbale e pubblicato nell'apposita sezione del sito

Delibera n. 43: il collegio docenti all'**Unanimità** delibera lo sfioramento del 6% del budget per l'acquisto dei testi scolastici in adozione nella classe 3^aSA per finalità didattiche.

Quarto punto all'odg.: Partecipazione Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - PNRR - Missione

4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Delibera n. 44: Il Collegio dei docenti approva all'**Unanimità** la partecipazione Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Quinto punto all'odg.: Partecipazione Avviso pubblico Prot. 95165 del 24 aprile 2026 - per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 20212027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - DM 38.2026

Delibera n. 45: Il Collegio docenti delibera all'**Unanimità** Il Collegio dei docenti approva all'Unanimità la partecipazione all'avviso pubblico Prot. 95165 del 24 aprile 2026 - per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 20212027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - DM 38.2026

Sesto punto all'odg.: Partecipazione Avviso pubblico Prot. n. 95450 del 24/04/2026 per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 in attuazione del DM del 6 marzo 2026, n. 38

Delibera n. 46: Il Collegio docenti delibera all'**Unanimità** approva la partecipazione Avviso pubblico Prot. n. 95450 del 24/04/2026 per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 in attuazione del DM del 6 marzo 2026, n. 38

Settimo punto all'odg.: Partecipazione Bando "Oltre la Campanella" - Educazione Istruzione e Formazione Fondazione Monte di Lombardia

Delibera n. 47: Il Collegio docenti delibera all'**Unanimità** la Partecipazione Bando "Oltre la Campanella" - Educazione Istruzione e Formazione Fondazione Monte di Lombardia

Ottavo punto all'odg.: comunicazioni

Il dirigente scolastico ricorda:

- in base all'Articolo 11 O.M. 67 del 31-03-2025 il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi;
- l'articolo 7 DPR 122/2009 (modificato dal DPR 135/2025) in relazione al voto di condotta
- gli scrutini saranno svolti in presenza (con obbligo presenza/collegio perfetto) e chiede di inserire la proposta di valutazione per tempo;
- ricorda che il docente disciplinare fa una proposta di valutazione con numeri interi e che la valutazione è collegiale ad opera del CdC;
- i Docenti neoassunti ai sensi dell'art.5, c.5 e ss., DL 44/2023 sono convocati per mercoledì

3 Giugno 2026 per il colloquio e il test finale, giovedì 9 Luglio 2026 per la lezione simulata (mercoledì 8 LUGLIO estrazione traccia)

- i Docenti neoassunti sono convocati da lunedì 6 a mercoledì 8 LUGLIO per il colloquio e test finale

- la dirigente chiede al Collegio di esprimere il proprio parere in merito ad anticipare l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2026/2027 mercoledì 9 settembre 2026: il collegio docenti a maggioranza (1 astenuto per cessazione di servizio con il 31.08.2026) esprime parere positivo.

La seduta è tolta alle ore 17:10.

La segretaria
Prof.ssa Laura Bergamasco

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Gaetana Filosa
