

# REGOLAMENTO DISCIPLINARE DI ISTITUTO

IIS “Leonardo da Vinci – Ripamonti” Como (Approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 16.12.2025).

## PREAMBOLO NORMATIVO

Il presente Regolamento disciplina i comportamenti, le sanzioni, le procedure e le attività educative collegate ai provvedimenti disciplinari, in attuazione di:

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – *Statuto delle studentesse e degli studenti*;
- D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 – integrazioni allo Statuto;
- D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – riforma della disciplina e degli allontanamenti dalle lezioni;
- D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135 – riforma della valutazione del comportamento;
- Legge 70/2024 – prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo;
- Legge 150/2024 – “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”;
- PTOF, Regolamento d’Istituto e relativo Patto Educativo di Corresponsabilità;
- Regolamento interno sull’uso dei dispositivi elettronici.

Il quadro normativo vigente ridefinisce il ruolo educativo della scuola, attribuendo centralità alla prevenzione, alla responsabilizzazione e alla riparazione del danno.

---

## Art. 1 – Principi generali

Le sanzioni disciplinari perseguono finalità **educativa, formativa e riparativa** e sono rivolte a sostenere il processo di crescita personale e civica dello studente.

Esse sono ispirate ai seguenti principi:

- **Legalità e imparzialità:** ogni decisione si fonda su norme certe e su criteri trasparenti.
- **Proporzionalità e gradualità:** la sanzione è adeguata alla gravità del comportamento e alla sua reiterazione.
- **Finalità educativa:** ogni provvedimento mira alla comprensione del proprio comportamento e alle conseguenze generate.
- **Riparazione del danno:** quando possibile, la condotta deve essere compensata attraverso attività utili alla comunità scolastica.
- **Tutela della dignità personale:** ogni azione disciplinare salvaguarda il rispetto della persona e dei suoi diritti.

- **Ascolto dello studente:** lo studente è sempre ascoltato prima dell'adozione del provvedimento.
- **Corresponsabilità educativa:** scuola e famiglia condividono il percorso formativo.

Le sanzioni non hanno natura punitiva ma sono orientate alla **ricostruzione del patto educativo**.

La disciplina contribuisce alla qualità del clima scolastico e alla tutela del diritto allo studio dell'intera comunità educante.

Le sanzioni hanno lo scopo di prevenire la reiterazione delle condotte e di favorire il reinserimento responsabile dello studente.

---

## Art. 2 – Tipologie di sanzioni

1. Le sanzioni disciplinari sono definite dal D.P.R. 134/2025 e hanno natura **esclusivamente educativa, formativa e riparativa**.  
Esse non hanno carattere punitivo e non possono essere convertite in altre misure, in quanto integrano già un percorso educativo obbligatorio.
  2. **Non è ammesso alcun provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica.**
  3. Gli allontanamenti previsti dal presente Regolamento riguardano **soltanto l'attività didattica in classe**, con svolgimento di attività educative e di cittadinanza attiva, organizzate dall'Istituto, fuori dalle lezioni curricolari
  4. Le sanzioni si articolano in **tre tipologie**, differenziate per gravità, effetti e attività educative correlate:
- 

### a) Sanzioni educative e riparative

Sono applicate per comportamenti lievi o di media gravità e rappresentano il primo livello di intervento formativo.

Comprendono:

- richiamo verbale,
- ammonizione scritta,
- attività di riflessione e rielaborazione,
- impegni di miglioramento,
- riparazione simbolica del danno.

Finalità:

- favorire la consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento;
- sostenere la responsabilizzazione personale;
- prevenire la reiterazione della condotta.

**Organo competente:** Docente, Coordinatore, Dirigente Scolastico.

---

## **b) Allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni**

- Il provvedimento si applica a condotte di media gravità o reiterate.
- L'allontanamento riguarda **le lezioni**, non la comunità scolastica.
- Le attività si svolgono **presso la scuola**, sotto la supervisione di un tutor.
- Sono previste:
  - riflessione guidata;
  - rielaborazione scritta;
  - analisi delle conseguenze del comportamento.

La relazione finale del tutor è obbligatoria.

**Organo competente:** Consiglio di Classe.

Le attività educative e di cittadinanza attiva hanno una durata proporzionata ai giorni di allontanamento e sono registrate in ore. Le ore previste concorrono al monte ore personalizzato dello studente

---

## **c) Allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni**

Il provvedimento si applica a condotte gravi o recidive.

- Le attività sono **di cittadinanza attiva e solidale**.
- In attesa degli elenchi ufficiali delle strutture esterne, le attività si svolgono **presso la scuola**.

### ***Esempi di attività:***

- supporto alla comunità scolastica;
- attività di cura degli ambienti;

- collaborazione in biblioteca o uffici;
- mansioni organizzative o logistiche;
- manutenzioni leggere supervisionate.

Le attività possono essere completate fino a **¾ della durata** della sanzione anche dopo il rientro in classe.

“Il rientro in classe non viene mai ritardato.

La norma consente solo di completare le attività educative, fino a un massimo dei tre quarti della durata della sanzione, anche dopo il rientro, per garantire efficacia educativa.” Le attività educative e di cittadinanza attiva hanno una durata proporzionata ai giorni di allontanamento e sono registrate in ore. Le ore previste concorrono al monte ore personalizzato dello studente

**Organo competente:** Consiglio di Classe (autorizzazione DS).

---

#### **d) Allontanamento dalle lezioni oltre i 15 giorni**

Misura applicabile **solo** per condotte di eccezionale gravità:

- violenza fisica o minacce gravi;
- bullismo o cyberbullismo ripetuto;
- uso illegale di sostanze o condotte pericolose;
- reati o violazioni della dignità personale.

#### ***Caratteristiche del provvedimento:***

- deliberazione del **Consiglio d'Istituto**;
- coinvolgimento dei **servizi sociali** e, se necessario, dell'Autorità Giudiziaria;
- definizione di un **percorso educativo personalizzato**;
- possibilità di estensione fino a **due anni scolastici**;
- non si perde lo status di studente.

Al termine del periodo di allontanamento, lo studente rientra mediante un percorso di reinserimento graduale, accompagnato da colloqui, attività di supporto e monitoraggio da parte del tutor e del Consiglio di Classe.

**Le sanzioni non sono suscettibili di conversione in altre misure: ciascun provvedimento integra già un percorso educativo obbligatorio, come previsto dal D.P.R. 134/2025.**

---

## **Art. 3 Procedure disciplinari**

### **a) Procedura disciplinare per i provvedimenti di allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni**

#### **1. Segnalazione del comportamento**

Il comportamento che può dar luogo a un provvedimento fino a 2 giorni è segnalato dal docente o dal Coordinatore di Classe, tramite annotazione formale e comunicazione tempestiva alla Vicepresidenza.

#### **2. Diritto all'ascolto dello studente**

Prima dell'adozione del provvedimento, lo studente è **sempre ascoltato** per consentire un confronto educativo e la piena ricostruzione dei fatti.

La famiglia è informata dell'avvio della procedura.

#### **3. Competenza del Consiglio di Classe**

Il Consiglio di Classe, riunito anche in modalità straordinaria se necessario, valuta:

- la gravità del comportamento;
- l'eventuale reiterazione;
- l'intenzionalità e il contesto;
- la proporzionalità della sanzione.

Il Consiglio di Classe **delibera il provvedimento fino a 2 giorni** e individua gli obiettivi educativi del percorso.

#### **4. Comunicazione ai Collaboratori del Dirigente**

Il Coordinatore di Classe, a seguito della delibera del Consiglio di Classe, **trasmette la misura disciplinare ai Collaboratori del Dirigente Scolastico** per la gestione organizzativa.

#### **5. Autorizzazione ed esecuzione del provvedimento**

Il Dirigente Scolastico:

- autorizza formalmente l'esecuzione del provvedimento;
- nomina un **docente tutor** incaricato di seguire lo studente durante l'attività educativa;
- comunica la decisione alla famiglia con indicazioni operative e finalità del percorso.

## 6. Svolgimento dell'attività educativa

L'allontanamento dalle lezioni fino a 2 giorni prevede **attività obbligatorie di riflessione, autoconsapevolezza e rielaborazione** svolte presso l'Istituto, fuori dal gruppo classe.

Le attività sono condotte da docenti dell'Istituto e possono includere:

- esercizi di riflessione guidata;
- schede educative;
- elaborati personali;
- incontri di chiarificazione e responsabilizzazione,
- altro.

## 7. Registro delle attività

Il tutor annota giornalmente nel **Registro disciplinare**:

- data e orario dell'attività;
- contenuti trattati;
- partecipazione dello studente;
- firma del tutor e dello studente.

## 8. Conclusione della misura e documentazione finale

Al termine del periodo di allontanamento, il tutor redige una **Relazione Educativa Finale** che:

- descrive le attività svolte;
- valuta la partecipazione e la riflessione dello studente;
- viene depositata in Vicepresidenza e inserita nel fascicolo disciplinare dello studente.

## 9. Colloquio di rientro

Lo studente rientra regolarmente in classe dopo un breve colloquio educativo con il Coordinatore di Classe o con il docente tutor, finalizzato a consolidare gli impegni di miglioramento.

# b) Procedura disciplinare per i provvedimenti di allontanamento dalle lezioni da 3 a 15 giorni

## 1. Segnalazione del comportamento

Il comportamento che può dar luogo a un allontanamento da 3 a 15 giorni è segnalato dal docente o dal Coordinatore di Classe tramite comunicazione formale alla Vicepresidenza, con descrizione dei fatti e dell'eventuale reiterazione.

## 2. Diritto all'ascolto dello studente

Prima di deliberare il provvedimento, lo studente è **sempre ascoltato**, per garantire la corretta ricostruzione dell'episodio e il principio del contraddittorio.

La famiglia è contestualmente informata dell'avvio della procedura disciplinare.

### 3. **Delibera del Consiglio di Classe**

Il Consiglio di Classe, riunito in seduta straordinaria se necessario:

- valuta la gravità del comportamento;
- verifica l'intenzionalità, la reiterazione e l'impatto sulla comunità scolastica;
- individua la durata dell'allontanamento (da 3 a 15 giorni);
- definisce gli obiettivi educativi del percorso di responsabilizzazione;
- delibera formalmente il provvedimento con adeguata motivazione.

### 4. **Trasmissione della delibera ai Collaboratori del Dirigente**

Il Coordinatore di Classe trasmette tempestivamente il provvedimento ai Collaboratori del Dirigente Scolastico, al fine di organizzare il percorso educativo e la gestione delle attività.

### 5. **Autorizzazione del Dirigente Scolastico e nomina dei tutor**

Il Dirigente Scolastico:

- autorizza l'esecuzione del provvedimento;
- nomina uno o più **docenti tutor** responsabili delle attività educative e riparative;
- comunica la sanzione e le relative modalità attuative alla famiglia.

### 6. **Svolgimento delle attività educative e di cittadinanza attiva**

L'allontanamento da 3 a 15 giorni comporta per lo studente lo svolgimento **obbligatorio** di attività di cittadinanza attiva e solidale, organizzate in ore e giornate equivalenti al periodo di allontanamento.

Le attività:

- si svolgono **fuori dalle lezioni**, preferibilmente presso la sede centrale o altra sede indicata dall'Istituto;
- consistono in interventi utili alla comunità scolastica o in attività educative strutturate;
- sono svolte **presso l'Istituto, nelle more della pubblicazione degli elenchi di strutture esterne accreditate** da parte del Ministero.

### 7. **Registro disciplinare delle attività**

Ogni giornata di attività è registrata nel **Registro disciplinare** mediante annotazione di:

- data e orario;
- tipo di attività svolta;
- presenza dello studente;
- osservazioni educative del tutor;

- firma del tutor e dello studente.

La registrazione costituisce documentazione ufficiale del percorso.

## 8. **Relazione Educativa Finale**

Al termine del periodo di allontanamento:

- il tutor redige una **Relazione Educativa Finale** contenente valutazione del percorso, impegni assunti, progressi e ulteriori indicazioni educative;
- la Relazione è depositata in Vicepresidenza e inserita nel fascicolo disciplinare dello studente.

## 9. **Colloquio di rientro e reinserimento**

Lo studente, al termine del provvedimento, partecipa con la famiglia a un **colloquio di rientro**, condotto dal Coordinatore di Classe o dal Dirigente Scolastico.

Il colloquio è finalizzato a:

- verificare gli esiti del percorso;
- rafforzare gli impegni educativi con la sottoscrizione di un patto;
- sostenere il reinserimento positivo nella comunità scolastica.

## **c) Procedura disciplinare per i provvedimenti di allontanamento dalle lezioni superiori a 15 giorni e fino al termine dell'anno scolastico**

### 1. **Segnalazione del comportamento**

La segnalazione del fatto che può comportare un provvedimento superiore a 15 giorni è effettuata dal docente, dal Coordinatore di Classe o dal Dirigente Scolastico, qualora il comportamento presenti caratteristiche di particolare gravità o metta a rischio la sicurezza delle persone o del regolare funzionamento della scuola.

### 2. **Diritto all'ascolto dello studente**

Prima dell'avvio del procedimento, lo studente è **sempre ascoltato** per consentire l'esposizione dei fatti e delle proprie osservazioni. La famiglia è convocata per essere informata della gravità dell'episodio e del possibile avvio della procedura.

### 3. **Istruttoria del Consiglio di Classe**

Il Consiglio di Classe, riunito in seduta straordinaria:

- valuta la gravità del comportamento;
- verifica le condizioni di reiterazione, pericolo o danno;
- propone un provvedimento superiore a 15 giorni o fino al termine dell'anno scolastico;
- redige un verbale motivato con proposta formale da trasmettere al Dirigente Scolastico.

#### 4. **Trasmissione della proposta al Consiglio d'Istituto**

Il Dirigente Scolastico, acquisita la proposta del Consiglio di Classe e verificata la correttezza procedurale, **trasmette la richiesta al Consiglio d'Istituto**, con relazione istruttoria e convocazione straordinaria.

#### 5. **Delibera del Consiglio d'Istituto**

Il Consiglio d'Istituto, sentito lo studente e la famiglia, **delibera il provvedimento disciplinare**, determinandone la durata, le motivazioni, gli obiettivi educativi e le modalità di svolgimento del percorso di responsabilizzazione.

#### 6. **Coinvolgimento degli enti competenti**

Nei casi previsti dalla normativa, il Dirigente Scolastico **informa i servizi sociali, le autorità competenti o le Forze dell'Ordine**, attivando le procedure di tutela previste dalla legge.

#### 7. **Autorizzazione all'esecuzione e nomina del tutor**

A seguito della delibera del Consiglio d'Istituto, il Dirigente Scolastico:

- autorizza l'esecuzione del provvedimento;
- nomina uno o più **tutor educativi** responsabili del percorso;
- comunica formalmente alla famiglia il provvedimento e le modalità attuative.

#### 8. **Svolgimento delle attività educative e di cittadinanza attiva**

Lo studente svolge attività educative e riparative secondo un programma personalizzato che può prevedere:

- attività presso l'Istituto;
- attività presso enti o strutture esterne convenzionate;
- percorsi formativi specifici (legalità, sicurezza, prevenzione, educazione digitale);
- Nelle more della pubblicazione degli elenchi nazionali, le attività sono realizzate **prioritariamente presso la scuola**.

#### 9. **Registro delle attività e monitoraggio**

Tutte le attività sono registrate giornalmente nel **Registro disciplinare**, con:

- data e orario;
- attività svolta;
- presenza dello studente;
- firma del tutor.

Il Dirigente Scolastico o un suo Collaboratore verifica periodicamente l'andamento del percorso.

#### 10. **Relazione finale e reinserimento**

Al termine del periodo di allontanamento:

- il tutor redige una **Relazione Finale** sul percorso educativo svolto;

- la relazione viene depositata in Vicepresidenza e nel fascicolo disciplinare dello studente;
- si svolge un **colloquio di rientro** con lo studente e la famiglia;
- il Consiglio di Classe valuta eventuali misure di supporto per il reinserimento.

## Art. 4 – Collegamento con la valutazione del comportamento

(D.P.R. 135/2025)

- La valutazione considera l'intero percorso annuale.
- Il voto **inferiore a 6/10** è attribuito solo in caso di comportamenti che compromettono la convivenza scolastica ed è motivato e verbalizzato.
- Il voto **pari a 6/10** comporta lo svolgimento di:
  - attività di cittadinanza attiva, oppure
  - elaborato critico.
- Lo studente ha sempre diritto ad essere ascoltato.

## Art. 5 – Provvedimenti disciplinari

### Legenda generale dei LIVELLI di gravità

| Livello | Criterio principale                         | Descrizione sintetica  |
|---------|---|--|
| 1       | Episodio isolato, lieve, non intenzionale   | Disturbo minimo, nessun danno, comportamento gestibile con interventi educativi immediati.           |
| 2       | Episodio ripetuto o intenzionale lieve      | Danno leggero, scarsa collaborazione, mancanza di rispetto non grave, prima recidiva.                |
| 3       | Comportamento intenzionale medio o recidivo | Impatto negativo sulla classe o sulla sicurezza, reiterazione del comportamento nonostante richiami. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | Comportamento grave, danno rilevante                                     | Offese significative, rischi per persone o cose, lesioni morali o materiali, comportamenti che compromettono la convivenza.  |
| 5  | Comportamento molto grave, volontà lesiva                                | Atti di violenza fisica o verbale, bullismo o cyberbullismo grave, danni significativi, condotte potenzialmente rilevanti penalmente.  |
| 5+ | Comportamento eccezionalmente grave, pericolo attuale o danno gravissimo | Atti che comportano <b>grave rischio per l'incolumità, condotte violente o intimidatorie di particolare intensità, comportamenti penalmente rilevanti, molestie o aggressioni ripetute, azioni che richiedono l'immediato coinvolgimento di servizi sociali o autorità di pubblica sicurezza</b> . Prevede procedura straordinaria e può condurre all'allontanamento oltre 15 giorni e fino al termine dell'anno scolastico o fino a due anni. |

## TABELLA DELLE SANZIONI DISCIPLINARI

(aggiornata al D.P.R. 134/2025)

### A. FREQUENZA E PRESENZA REGOLARE

| Gravità | Mancanza disciplinare                       | Provvedimento                | Durata | Attività              | Organo                 |
|---------|---|------------------------------|--------|-----------------------|------------------------|
| 1–2     | Ritardi o assenze non giustificate          | Richiamo / ammonizione       | —      | Impegno scritto       | Docente / Coordinatore |
| 2       | Reiterazione dei ritardi                    | Ammonizione formale          | —      | Riflessione personale | Coordinatore / DS      |
| 3       | Uscita non autorizzata dall'aula            | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg | Attività riflessiva   | Consiglio di Classe    |
| 4–5     | Allontanamento non autorizzato dalla scuola | Allontanamento dalle lezioni | 3–5 gg | Cittadinanza attiva   | CdC + DS               |

## B. IMPEGNO SCOLASTICO E COMPORTAMENTO IN AULA

| Gravità | Mancanza                      | Provvedimento                | Durata  | Attività            | Organo              |
|---------|-------------------------------|------------------------------|---------|---------------------|---------------------|
| 1       | Distrazione, scarso impegno   | Richiamo / ammonizione       | —       | Rielaborazione      | Docente             |
| 2       | Disturbo reiterato            | Ammonizione formale          | —       | Impegno scritto     | Coordinatore / DS   |
| 3       | Interruzione della lezione    | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg  | Riflessione guidata | Consiglio di Classe |
| 4–5     | Disturbo grave e continuativo | Allontanamento dalle lezioni | 3–10 gg | Cittadinanza attiva | CdC + DS            |

## C. MANCANZA DI RISPETTO, LINGUAGGIO OFFENSIVO, RELAZIONE

| Gravità | Mancanza  | Provvedimento                | Durata               | Attività                       | Organo               |
|---------|---|------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 2       | Mancanza di rispetto, linguaggio sconveniente                 | Ammonizione formale          | —                    | Educazione alla relazione      | Coordinator e / DS   |
| 3       | Offese non gravi, provocazioni, conflitti                     | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg               | Riflessione e mediazione       | Consiglio di Classe  |
| 4       | Offese gravi, discriminazioni                                 | Allontanamento dalle lezioni | 3–10 gg              | Educazione relazionale         | CdC + DS             |
| 5       | Atti intimidatori, molestie                                   | Allontanamento dalle lezioni | 10–15 gg             | Percorso personalizzato        | CdC + DS             |
| 5+      | Offese gravissime, stalking, minacce ripetute, bullismo grave | Allontanamento dalle lezioni | >15 gg fino a 2 anni | Percorso integrato con servizi | Consiglio d'Istituto |

## D. AGGRESSIONI, MINACCE, REATI, DIPENDENZE

| Gravità | Mancanza   | Provvedimento                | Durata               | Attività                      | Organo               |
|---------|--|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| 3       | Aggressioni non gravi                            | Allontanamento dalle lezioni | 1–3 gg               | Mediazione CNV                | Consiglio di Classe  |
| 4       | Minacce, aggressioni con danno                   | Allontanamento dalle lezioni | 3–10 gg              | Legalità e responsabilità     | CdC + DS             |
| 5       | Bullismo o cyberbullismo grave, contenuti lesivi | Allontanamento dalle lezioni | 10–15 gg             | Percorso personalizzato       | CdC + DS             |
| 5+      | Reati, dipendenze, violenza grave                | Allontanamento dalle lezioni | >15 gg fino a 2 anni | Programma educativo integrato | Consiglio d'Istituto |

## E. NORME ORGANIZZATIVE E SICUREZZA

### E1 – Norme organizzative scolastiche

| Gravità | Mancanza  | Provvedimento                | Durata | Attività           | Organo              |
|---------|---|------------------------------|--------|--------------------|---------------------|
| 1       | Violazioni delle norme di comportamento                   | Ammonizione                  | —      | Riflessione        | Docente             |
| 2       | Violazioni reiterate                                      | Ammonizione formale          | —      | Impegno scritto    | Coordinatore / DS   |
| 3       | Ostacolo al regolare svolgimento dell'attività scolastica | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg | Attività educativa | Consiglio di Classe |

### E2 – Sicurezza e comportamenti a rischio

| Gravità | Mancanza  | Provvedimento                | Durata  | Attività                   | Organo              |
|---------|---|------------------------------|---------|----------------------------|---------------------|
| 3       | Comportamenti non sicuri                            | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg  | Formazione sulla sicurezza | Consiglio di Classe |
| 4       | Uso improprio di attrezzature o rischio per persone | Allontanamento dalle lezioni | 3–10 gg | Cittadinanza attiva + RSPP | CdC + DS            |

|           |  |                              |                      |                             |                      |
|-----------|--|------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>5</b>  | Pericolo grave per persone e/o beni                | Allontanamento dalle lezioni | 10–15 gg             | Percorso sicurezza avanzato | CdC + DS             |
| <b>5+</b> | Condotte che compromettono gravemente la sicurezza | Allontanamento dalle lezioni | >15 gg fino a 2 anni | Programma integrato         | Consiglio d'Istituto |

#### Nota applicativa

I comportamenti non sicuri costituiscono violazione delle misure previste dal **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**.

Le attività educative e rieducative sono progettate in collaborazione con il **RSPP**.

## F. USO DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI

| Gravità    | Mancanza  | Provvedimento                | Durata  | Attività                        | Organo                 |
|------------|---|------------------------------|---------|---------------------------------|------------------------|
| <b>1–2</b> | Uso non conforme al regolamento (1°–2° richiamo)                | Richiamo / ammonizione       | —       | Riflessione guidata             | Docente / Coordinatore |
| <b>3</b>   | Uso non conforme (3° richiamo – invio in Presidenza)            | Ammonizione formale          | —       | Impegno scritto                 | Docente / DS           |
| <b>3</b>   | Uso scorretto (foto, video, registrazioni non autorizzate)      | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg  | Educazione digitale             | Consiglio di Classe    |
| <b>≥4</b>  | Rifiuto di consegnare il dispositivo o di recarsi in Presidenza | Allontanamento dalle lezioni | 3–5 gg  | Cittadinanza attiva             | CdC straordinario + DS |
| <b>4</b>   | Uso lesivo (offese, contenuti denigratori)                      | Allontanamento dalle lezioni | 3–5 gg  | Legalità ed educazione digitale | CdC + DS               |
| <b>4–5</b> | Diffusione contenuti lesivi o violazione della privacy          | Allontanamento dalle lezioni | 5–15 gg | Legalità e percorso digitale    | CdC + DS               |

|           |  |                              |                      |                               |                      |
|-----------|--|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>5+</b> | Contenuti gravemente lesivi, revenge porn, cyberbullismo grave | Allontanamento dalle lezioni | >15 gg fino a 2 anni | Programma educativo integrato | Consiglio d'Istituto |
|-----------|--|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|

---

## G. BENI PUBBLICI E PRIVATI (DANNI, VANDALISMO)

| Gravità    | Mancanza  | Provvedimento                | Durata               | Attività            | Organo                 |
|------------|---|------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| <b>2</b>   | Danni lievi non intenzionali                      | Riparazione simbolica        | —                    | Ripristino del bene | Docente / Coordinatore |
| <b>3</b>   | Danni intenzionali                                | Allontanamento dalle lezioni | 1–2 gg               | Cura degli ambienti | Consiglio di Classe    |
| <b>4–5</b> | Atti vandalici o sottrazioni                      | Allontanamento dalle lezioni | 3–15 gg              | Cittadinanza attiva | CdC + DS               |
| <b>5+</b>  | Danni gravissimi, incendio, manomissione impianti | Allontanamento dalle lezioni | >15 gg fino a 2 anni | Percorso integrato  | Consiglio d'Istituto   |

## Art. 6 – Disposizioni finali

Il presente Regolamento:

- sostituisce ogni versione precedente;
- integra il PTOF e il Patto Educativo;
- è pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale;
- entra in vigore dall'a.s. **2025/2026** dal 17 dicembre 2025..
- Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative vigenti in materia.