



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"**

via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031

520745 sito web: <https://>

[www.davinciripamonti.edu.it](http://www.davinciripamonti.edu.it)



**Anno scolastico 2025-2026**

**Collegio dei docenti del 9 Settembre 2025 - Verbale n° 2**

L'anno duemila venticinque il giorno nove del mese di settembre alle ore 10:15 nella biblioteca dell'IIS Leonardo da Vinci-Ripamonti di Como si è riunito il Collegio dei docenti per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Integrazione Organigramma- Delibera
2. Funzioni Strumentali - Delibera
3. Commissione orientamento
4. Criteri di valutazione-Delibera
5. Assegnazione del voto di condotta-Delibera
6. Criteri di ammissione alle classi successive-Delibera
7. Criteri di assegnazione credito scolastico-Delibera
8. Criteri deroga al numero massimo di assenze ai sensi del DPR 122/2008-Delibera
9. Contenuti attività alternativa all'I.R.C-Delibera
10. Piano delle attività di settembre-ottobre 2025-Delibera
11. Delibera Formatori corsi "Open School 2" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-525- CUP: I64D25001400007 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)
12. Delibera Tutor corsi "Open School 2" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-525- CUP: I64D25001400007 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)
13. Delibera Formatore Modulo "TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico" progetto "Open School" - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007
14. Delibera Tutor Modulo "TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico" "Open School" - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007
15. Delibera sostituzione Tutor Modulo "Realizzazione Gadget della scuola" - progetto "Open School" - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007
16. Delibera commissione per modifica Regolamento sull'utilizzo degli Smartphone a scuola
17. Comunicazioni
18. Varie ed eventuali.

Da foglio firme risultano presenti **161 docenti**

Prima di iniziare il Collegio, la dirigente comunica le seguenti modalità di verbalizzazione. Il

verbale del Collegio dei Docenti sarà pubblicato al termine della seduta sul sito dell'istituto. In assenza di contestazioni presentate per iscritto (mediante email) al dirigente scolastico o alla prof.ssa Bergamasco entro tre giorni dalla pubblicazione, il verbale della seduta sarà ritenuto approvato. Il Docente verbalizzatore sarà la prof.ssa L. Bergamasco

**Primo punto all'odg.:** Integrazione Organigramma- Delibera

La Dirigente illustra l'organigramma per l'a.s. 2025/26 così costituito:

Collaboratori del DS

- Michele Trotta
- Lucia Ciapponi
- Alfredo Pedrazzani
- Laura Bergamasco

Referenti succursali

- via Magenta                      Alfredo Pedrazzani
- via Scalabrini                  Serafina Fontana
- via Mascherpa                 Daniela Pettinato

Tutor orientatore

- Gaetano Zaffonte

Coordinatori dipartimenti

- Area linguaggi statale                      Clerici
- Area linguaggi IeFP                         Longo
- Educazione Civica                            Pettinato
- Lingue straniere                             Ruocco
- Area scientifica-tecnologica                Lalicata
- Area professionale Manutenzione e assistenza tecnica e logistica  
Pedrazzani, Margherita, Bruno
- Area professionale grafico                 Gandola
- Area professionale audiovideo            Peduzzi
- Area professionale moda                    Galetti
- Area BES                                        Valsecchi
- Educazione Fisica                            Tornusciolo
- IRC    D'Argenio

Referenti

Supporto gestione succursale via Magenta	Longo
Referente Bes	Valsecchi (Currò)
Supporto BES	Sasso
	Coschignano Manzone Palleria
Alunni stranieri	Sassi
Qualità	Currò
Animatore digitale	Perciante
Referente per l'innovazione e l'IA	Perciante
Supporto progetti ampliamento offerta formativa	Currò
Referenti legalità, benessere e prevenzione bullismo	Clerici Longo
“    “ Succursale via Scalabrini	Pigliacelli
“    “ Succursale via Mascherpa	Pettinato
Istruzione domiciliare	Lamantea
Placement -Apprendistato	Gandola
PCTO	Gandola
Debate	Crimi
Internazionalizzazione	Crimi
Organizzazione gestione test ed esami, prove Invalsi	Ciapponi
Innovazione didattica e per l'apprendimento	Bergamasco

Referenti Commissioni

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| - Erasmus                   | Currò      |
| - PCTO                      | Gandola    |
| - Passaggi                  | Fontana R. |
| - IeFP                      | Trotta     |
| - Elettorale                | Spinola    |
| - Nucleo di autovalutazione | D.S.       |

Responsabili

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| - Ufficio Tecnico      | Busnelli           |
| - RSPP                 | Esposito Matteo    |
| - Sito web             | Giglietta          |
| - Gestione piattaforme | Giglietta/Frigerio |

**Team dispersione scolastica:** Bergamasco, Ciapponi, Clerici, Colombo N., Currò, La Licata, Longo, Valsecchi, Zaffonte

**Team legalità, benessere e prevenzione bullismo:** Clerici, Lombino, Longo, Marieni, Pettinato, Pigliacelli, Lamantea, Valsecchi

**Team innovazione digitale e IA**

Bergamasco, Ciapponi, Crimi, Currò, La Licata, Longo, Valsecchi, Toffano (AA Corcione e Canonico)

**Commissione orientamento:** Bruno, Cattaneo, Valsecchi, Sasso, Gobetti, Minnucci, Longo, De Souza, Tessarolo, Ferrannina, Peduzzi, Genovese, Piccolo, Galetti, Lattante, Fragomeni e chiede al Collegio la sua approvazione.

**Delibera n. 15**– Il Collegio docenti delibera, all’**Unanimità** l’organigramma presentato dalla dirigente

**Secondo punto all’odg:** Funzioni Strumentali - Delibera

La Dirigente comunica di aver ricevuto per le funzioni strumentali PTOF, Orientamento e BES, approvate nel collegio del 01-09-2025, candidature da parte della prof.ssa Bergamasco per l’area riferita al PTOF, della prof.ssa Colombo N. per l’area riferita all’orientamento, i prof. Clerici e Longo per all’area Legalità, benessere e prevenzione bullismo e invita il collegio a deliberare.

**Delibera n. 16** - Il Collegio docenti approva all’**Unanimità** come referente per la Funzione Strumentale PTOF la prof.ssa L. Bergamasco, per la Funzione Strumentale Orientamento la prof.ssa N. Colombo e per la Funzione Strumentale Legalità, benessere e prevenzione bullismo i proff: Clerici e Longo.

**Terzo punto all’odg:** Commissione orientamento

Esposito Matteo, Sacco, Margherita, Bruno, Cattaneo, Valsecchi, Sasso, Gobetti, Minnucci, Longo, De Souza, Tessarolo, Di Stefano, Ferrannina, Peduzzi, Gandola, Genovese, Piccolo, Galetti, Lattante, Fragomeni

**Quarto punto all’odg:** Criteri di valutazione - Delibera

La dirigente presenta i criteri di valutazione di seguito elencati, già in uso dallo scorso anno scolastico e che si sono rilevati idonei anche alla valutazione degli apprendimenti degli studenti:

- conseguimento delle competenze disciplinari/di area, con particolare riferimento, per l’attribuzione della sufficienza, alle competenze di base previste nel piano didattico;
- progressione nell’apprendimento

Gli apprendimenti degli allievi, oltre alle prove di verifica disciplinare, sono rilevati periodicamente in tutte le classi, attraverso prove finalizzate a valutare il grado di avvicinamento progressivo ai risultati attesi. Le verifiche periodiche e finali sono definite nei tempi, negli strumenti, nella procedura di trattamento e di analisi dei dati. Gli elaborati scritti, corretti e

valutati sono consegnati agli alunni, di norma, entro 15 giorni. Le valutazioni delle prove sono riportate, a cura del docente sul registro elettronico.

I risultati degli apprendimenti degli studenti sono espressi in termini di competenze, così come previsto dal Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ). Il QNQ si articola in 8 livelli, ognuno specificato attraverso 3 descrittori (conoscenze, abilità, autonomia e responsabilità):

**COMPETENZA:** comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale

**CONOSCENZE:** risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche

**ABILITÀ:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

**AUTONOMIA:** margini di indipendenza dello studente nello svolgere l'attività.

**RESPONSABILITÀ:** componente decisionale che un soggetto applica e mette in campo per il raggiungimento di un risultato.

Classe di riferimento	CONOSCENZE	ABILITÀ	AUTONOMIA e RESPONSABILITÀ	Livello QNQ
Classe 2 - Obbligo Scolastico	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate.	Utilizzare saperi, materiali e strumenti per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali necessarie per svolgere compiti semplici all'interno di una gamma definita di variabili di contesto.  Tipicamente: MEMORIA e PARTECIPAZIONE	Eeguire i compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, assicurando la conformità delle attività svolte, sotto supervisione per il conseguimento del risultato, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.	2

Classe 3IP - IT - IeFP Qualifica di operatore	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.	Applicare una gamma di saperi, metodi, materiali e strumenti per raggiungere i risultati previsti, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che facilitano l'adattamento nelle situazioni mutevoli. Tipicamente: COGNIZIONE, COLLABORAZIONE e ORIENTAMENTO AL RISULTATO	Raggiungere i risultati previsti assicurandone la conformità e individuando le modalità di realizzazione più adeguate, in un contesto strutturato, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.	3
Classe 4 <sup>e</sup> IeFP Classe 5 <sup>e</sup> IP - IT Diploma di Tecnico IeFP, IP, IT	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree. Capacità interpretativa.	Applicare una gamma di saperi, metodi, prassi e procedure, materiali e strumenti, per risolvere problemi, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione necessarie per superare difficoltà crescenti. Tipicamente: PROBLEM SOLVING, COOPERAZIONE e MULTITASKING	Provvedere al conseguimento degli obiettivi, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri, partecipando al processo decisionale e attuativo, in un contesto di norma prevedibile, soggetto a cambiamenti imprevisti.	4

Per ogni livello di QNQ

Voto in decimi	CONOSCENZE	ABILITÀ	RESPONSABILITÀ /AUTONOMIA	Livello Raggiunto
9-10	Complete e approfondite			Avanzato
8	Complete			Intermedio
7	Adeguate			
6	Accettabili / essenziali			Base
5	Incomplete e superficiali / parziali			Livello base non raggiunto
3 - 4	Frammentarie e gravemente lacunose			
1 - 2	Assenti			

**Delibera n. 17** - Il Collegio docenti, approva all'**Unanimità** i criteri di valutazione.

**Quinto punto all'odg.:** Criteri valutazione e assegnazione del voto di condotta – Delibera  
La dirigente, richiama la tabella dei criteri per l'assegnazione del voto di condotta deliberata nel Collegio dei docenti del 10 settembre 2015 sempre confermata in quanto strumento efficace per

la valutazione della condotta sia in presenza che in DAD e chiede al Collegio di confermare la validità della stessa anche per il corrente anno scolastico.

**Delibera n. 18** - Il collegio approva all'**Unanimità** la tabella dei criteri per l'assegnazione del voto di condotta, tabella che verrà pubblicata sul sito della scuola.

**Sesto punto all'odg.**: Criteri di ammissione alle classi successive - delibera

La dirigente presenta i criteri di ammissione alle classi successive:

Classi IP e IT

Ammissione classi successive alla 1<sup>^</sup>

voto di comportamento > 6 e votazione ciascuna disciplina  $\geq 6$

Sospensione giudizio

voto di comportamento = 6

(redazione di un elaborato su tematiche di cittadinanza attiva, collegato direttamente ai motivi che hanno determinato la valutazione 6 del comportamento)

2 insufficienze gravi oppure 2 insufficienze non gravi e 1 grave (grave  $\leq 4$ )

(esclusa la prima IP per la quale vale la Nota MIUR n. 11981 del 04-06-2019)

Non ammissione alla classe successiva

2 insufficienze gravi e 1 non grave (non grave = 5)

Ammissione all'esame di Stato normata da apposito decreto

Classi IeFP

- Classi 1<sup>e</sup>: esiti raggiunti in due aree

- Classi 2<sup>e</sup>: esiti raggiunti in area professionale e almeno in un'altra area

- Classi 3<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> (Ammissione esame): esiti raggiunti in tutte le aree

**Delibera n. 19-** Il Collegio docenti approva all'**Unanimità**, i seguenti criteri di ammissione alla classe successiva e di sospensione del giudizio:

Classi IP e IT

Ammissione classi successive alla 1<sup>^</sup>

voto di comportamento > 6 e votazione ciascuna disciplina  $\geq 6$

Sospensione giudizio

voto di comportamento = 6

(redazione di un elaborato su tematiche di cittadinanza attiva, collegato direttamente ai motivi che hanno determinato la valutazione 6 del comportamento)

2 insufficienze gravi oppure 2 insufficienze non gravi e 1 grave (grave  $\leq 4$ )

(esclusa la prima IP per la quale vale la Nota MIUR n. 11981 del 04-06-2019)

Non ammissione alla classe successiva

2 insufficienze gravi e 1 non grave (non grave = 5)

Ammissione all'esame di Stato normata da apposito decreto

Classi IeFP

- Classi 1e : esiti raggiunti in due aree

- Classi 2e: esiti raggiunti in area professionale e almeno in un'altra area

- Classi 3e 4e (Ammissione esame): esiti raggiunti in tutte le aree

**Settimo punto all'odg:** Criteri di assegnazione credito scolastico - Delibera

La dirigente illustra i criteri per l'assegnazione del credito scolastico già in uso lo scorso anno scolastico. Non essendoci interventi, la dirigente invita il collegio a deliberare.

**Delibera n. 20-** Il Collegio docenti all'**Unanimità** delibera i criteri di assegnazione del credito scolastico presentati.

**Ottavo punto all'odg:** Criteri deroga al numero massimo di assenze ai sensi del DPR 122/2008

La dirigente comunica che l'articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che "le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere

alla valutazione degli alunni interessati”.

Le tipologie di assenze ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute continuativi per almeno tre giorni o patologia cronica certificata che comporti assenze saltuarie anche di durata inferiore ai 3 giorni
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987.

Per gli studenti stranieri appena arrivati in Italia in obbligo scolastico che cominciano il loro percorso scolastico in questo Istituto ad anno scolastico già iniziato, il limite del 25% sarà calcolato a partire dal loro effettivo ingresso nella classe.

Per studentesse in gravidanza, con certificazione medica:

- 2 mesi prima della data presunta del parto e 3 mesi dopo il parto
- oppure 1 mese prima della data presunta del parto e 4 mesi dopo il parto
- facoltà per le madri di astenersi dal lavoro esclusivamente dopo l'evento del parto, entro i cinque mesi successivi allo stesso, a condizione che il medico specialista del Servizio Sanitario Nazionale, o con esso convenzionato, e il medico competente ai fini della prevenzione e tutela della salute nei luoghi di lavoro attestino che tale opzione non arrechi pregiudizio alla salute della gestante e del nascituro.

Assenze documentate per gravi motivi personali e/o familiari riguardanti:

- provvedimenti dell'autorità giudiziaria;
- gravi patologie e lutti certificati, dei componenti del nucleo familiare, entro il secondo grado;
- esclusività di assistenza per familiari invalidi in situazione di gravità (legge 104/92, art.3, comma 3);
- separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza;
- rientro nel paese d'origine per motivi legali o per regolarizzazione del permesso di soggiorno;
- gravi problemi familiari strettamente riservati a conoscenza del Dirigente scolastico;
- ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale.
- giustificati problemi di connessione durante la didattica digitale integrata, rilevati dal Consiglio di classe in considerazione di specifiche situazione, qualora si ritorni a una situazione emergenziale.

Al di fuori delle deroghe indicate, qualsiasi altra assenza effettuata durante l'anno scolastico sarà conteggiata ai fini dell'esclusione dallo scrutinio finale.

**Delibera n. 21** - Il Collegio docenti approva all'**Unanimità** la deroga al limite di assenze.

**Nono punto all'odg.:** Contenuti attività alternativa all'I.R.C.

La Dirigente che gli studenti avranno la possibilità, come previsto dalla norma, di optare per:

- attività didattiche e formative con un insegnante appositamente incaricato;
- attività di studio e/o di ricerca individuali, con assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della Religione Cattolica,

e propone le seguenti attività didattiche e formative:

- io e l'altro
- lotta alla discriminazione di genere
- tutela ambientale
- bullismo e cyberbullismo
- gap generazionali: confronti tra culture
- tutela della salute - legalità - cittadinanza attiva
- tematiche di attualità

**Delibera n. 22** – Il Collegio docenti approva e delibera all'**Unanimità** le seguenti attività alternative all'ora di religione: “io e l'altro”, “lotta alla discriminazione di genere”, “tutela

ambientale”, “bullismo e cyberbullismo”, “gap generazionali: confronti tra culture”, “tutela della salute”, “legalità”, “cittadinanza attiva”, “tutela della salute”, “tematiche di attualità”

**Decimo punto all’odg.:** Piano delle attività settembre – ottobre – Delibera

La prof.ssa Ciapponi, su invito della dirigente, illustra le attività del prossimo periodo di settembre – ottobre. La dirigente richiama l’obbligo della presenza alle riunioni. Nel caso di sovrapposizioni con riunioni in altri istituti di completamento, invita ai docenti coinvolti a comunicare con la vicepresidenza la sovrapposizione. Inoltre ricorda che per ogni assenza alle attività collegiali deve essere effettuata una richiesta alla dirigenza.

**Delibera n. 23** – Il Collegio docenti approva e delibera all’**Unanimità** il piano annuale proposto, che verrà pubblicato sul sito dell’istituto.

**Undicesimo punto all’odg:** Delibera Formatori corsi “Open School 2” Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-525- CUP: I64D25001400007 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

La dirigente invita la prof.ssa Bergamasco a proporre, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, i formatori/esperti individuati per i corsi in oggetto:

<b>Modulo</b>	<b>Formatore</b>
Corso ICDL	Frigerio
Saldatura	Salcone
Corso patentino carrelli elevatori	Nessuna candidatura interna
Sartoria didattica	Fragomeni
On Board – Be Nice, Respect the Ride- Campagna di sensibilizzazione per ASF Autolinee	Genovese
Estate in Movimento: ognuno con i propri passi, tutti nella stessa direzione!	Mirata
Estate in Movimento: ognuno con i propri passi, tutti nella stessa direzione! 2ed	Aiello
Decoriamo la scuola	Cattaneo
TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico	Genovese
TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico 2ed	Peduzzi
Disconnetti la pubblicità: analisi e redesign di messaggi pubblicitari	Genovese
Potenziamo la matematica 2025-26	Rossetti

Modellazione 3D	Zaffonte
Braccio Pneumatico con PLC	De Marco G.

**Delibera n. 24** – Il Collegio docenti approva e delibera all’**Unanimità** i docenti formatori proposti

**Dodicesimo punto all’odg.:** Delibera Tutor corsi “Open School 2” Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-525- CUP: I64D25001400007 - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

La dirigente, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, propone i formatori/esperti individuati per i corsi in oggetto:

<b>Modulo</b>	<b>Tutor</b>
Corso ICDL	Zaffonte
Saldatura	De Marco G.
Corso patentino carrelli elevatori	Zaffonte
Sartoria didattica	Toffano
On Board – Be Nice, Respect the Ride- Campagna di sensibilizzazione per ASF Autolinee	Gandola
Estate in Movimento: ognuno con i propri passi, tutti nella stessa direzione!	Aiello
Estate in Movimento: ognuno con i propri passi, tutti nella stessa direzione! 2ed	Mirata
Decoriamo la scuola	Toffano
TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico	Peduzzi
TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico 2ed	Genovese
Disconnetti la pubblicità: analisi e redesign di messaggi pubblicitari	Cattaneo
Potenziamo la matematica 2025-26	Gobetti
Modellazione 3D	Gobetti

**Delibera n. 25** – Il Collegio docenti approva e delibera all’**Unanimità** i docenti Tutor proposti

**Tredicesimo punto all’odg.:** Delibera Formatore Modulo “TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico” progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007

La dirigente, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, propone quale formatore del modulo “TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico” all’interno del progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007 il prof. Genovese Alberto.

**Delibera n. 26** – Il Collegio docenti approva e delibera all’**Unanimità** il prof. Genovese quale formatore del modulo “TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico” all’interno del progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007.

**Quattordicesimo punto all’odg.:** Delibera Tutor Modulo “TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico” “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007

La dirigente, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, propone quale tutor del modulo “TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico” all’interno del progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007 la prof.ssa Peduzzi.

**Delibera n. 27** – Il Collegio docenti approva e delibera all’**Unanimità** la prof.ssa Peduzzi quale tutor nel modulo “TAKE YOUR PLACE: Entra in scena con noi! Laboratorio teatrale scolastico” all’interno del progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007

**Quindicesimo punto all’odg.:** Delibera sostituzione Tutor Modulo “Realizzazione Gadget della scuola” progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007

La dirigente, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, propone quale tutor del “Realizzazione Gadget della scuola” progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007 in sostituzione della prof.ssa. Parolo, il prof. Cattaneo

**Delibera n. 28** – Il Collegio docenti approva e delibera all’**Unanimità** il prof. Cattaneo quale tutor nel modulo “Realizzazione Gadget della scuola” progetto “Open School” - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP: I14D24001010007 in sostituzione della prof.ssa. Parolo.

**Sedicesimo punto all’odg.:** Delibera commissione per modifica Regolamento sull’utilizzo degli Smartphone a scuola.

La Dirigente comunica la regolamentazione sull’utilizzo dello smartphone a scuola: Nota n. 5274 11 luglio 2024, la circolare n. 3392 16 giugno 2025 e la Circolare sull'uso dei dispositivi mobili in ambito scolastico. A seguire intervengono a presentare le problematiche che si sono presentate lo scorso anno scolastico e le modalità di risoluzione i seguenti docenti: Caccavale, Longo, Di Lorco, La Licata, Greco, Ciapponi, Garambone. La dirigente chiede la disponibilità dei docenti a formare una commissione che rielabori il regolamento sull’utilizzo dello smartphone a scuola. Si propongono i proff: Caccavale, Crowther, Gobetti, La Licata, Lamantea, Longo, Minnucci, Palleria, Pigliacelli.

**Delibera n. 29:** - Il Collegio docenti delibera all’ **Unanimità** la commissione per la modifica Regolamento sull’utilizzo degli Smartphone a scuola composta da Caccavale, Crowther, Gobetti, La Licata, Lamantea, Longo, Minnucci, Palleria, Pigliacelli.

### **Diciassettesimo punto all'odg.: Comunicazioni**

La dirigente:

- ricorda a tutti i docenti di consultare e applicare il regolamento d'istituto, il regolamento disciplinare e di intervenire in modo tempestivo all'applicazione dello stesso;
- inoltre sollecita i docenti alla lettura del Patto di corresponsabilità.

Il prof. Perciante comunica sinteticamente le linee guida sull'utilizzo dell'IA a scuola.

La prof.ssa Ciapponi

- presenta le modalità di avvio dell'a.s. 2025/26;
- comunica che il SNV ha inviato le Indicazioni operative per la somministrazione del Questionario Docente che dovrà essere compilato da:
  - docenti con contratto a tempo indeterminato, che hanno prestato effettivo servizio nelle classi della scuola di riferimento nell'anno scolastico 2024/2025
  - docenti con contratto di durata annuale, che hanno prestato effettivo servizio nelle classi della scuola di riferimento con una continuità di almeno due anni.

I Docenti inseriti nell'elenco riceveranno al proprio indirizzo di posta elettronica, dall'indirizzo [noreply.comunicazioni@istruzione.it](mailto:noreply.comunicazioni@istruzione.it), la comunicazione delle indicazioni per procedere alla compilazione del questionario, che avverrà attraverso la piattaforma LimeSurvey, dal 18 settembre al 25 settembre 2025.

La dirigente inoltre comunica:

- la nuova password per l'accesso all'area riservata del sito e alla rete wifi;
- le date degli Open day: venerdì 21 novembre h 15.00-18.00, sabato 13 dicembre h: 10.00 -16.00

### **Diciottesimo punto all'odg.: Varie ed eventuali**

Nulla da aggiungere

La seduta viene tolta alle ore 12:55.

La Segretaria  
Laura Bergamasco

La Dirigente scolastica  
Gaetana Filosa