



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)



Como, 19 settembre 2025

Circolare n. 26

Ai coordinatori di classe
Ai docenti
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Accoglienza e supporto agli alunni stranieri

In linea con le indicazioni ministeriali sull'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri, si forniscono alcune informazioni operative.

Per "alunni stranieri" si intendono:

- gli alunni NAI (Neo Arrivati in Italia), cioè inseriti nel sistema scolastico da meno di due anni, che necessitano di un supporto linguistico e di accompagnamento all'integrazione;
- gli alunni presenti da oltre due anni che, pur avendo superato il primo livello di alfabetizzazione, non hanno ancora raggiunto una piena padronanza della lingua italiana per affrontare tutte le discipline.

I **Coordinatori di Classe** sono invitati a segnalare gli alunni NAI tramite il form disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/rSPnyz7Du5uEnvad7>.

Quando necessario, il **Consiglio di Classe** predispone un Piano Didattico Personalizzato (PDP), utilizzando il modello che sarà pubblicato in area modulistica riservata del sito web come riferimento per strategie e interventi mirati.

La referente per gli alunni stranieri, prof.ssa Viera Sassi, incontrerà individualmente gli studenti segnalati per conoscerli e attivare percorsi di supporto linguistico adeguati, collaborerà con i docenti nella definizione dei PDP, sarà disponibile per sostenere gli studenti e le loro famiglie in caso di difficoltà.

La valutazione per gli alunni NAI dovrà essere personalizzata e coerente con gli obiettivi previsti dal PDP, è opportuno considerare gli indicatori comuni che concorrono alla valutazione:

- la situazione di partenza e i progressi in itinere;
- i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2;
- la motivazione ad apprendere e la partecipazione;
- la regolarità della frequenza e le potenzialità di sviluppo.

Il Dirigente scolastico
Gaetana Filosa

" firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1993"