

**Allegato 5-01**

IIS L. da Vinci-Ripamonti

**Dichiarazione della politica della qualità**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"**

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)

Lo scopo primario del Sistema della Qualità dell'IIS "L. da Vinci - Ripamonti" è perseguire priorità e traguardi definiti dal DS come indicato nel PTOF e nell'atto di indirizzo:

**Risultati Scolastici**Priorità

- Ridurre l'insuccesso scolastico

Traguardi

- a. Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime.
- b. Migliorare gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio e non ammissione alla classe successiva a partire dalla classe seconda.
- c. Mantenere il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100
- Ridurre la dispersione scolastica

**Competenze Chiave Europee**Priorità

- Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare.
- Potenziare le competenze professionali
- Rafforzare la cittadinanza attiva europea

Traguardi

- Migliorare la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale
- Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento
- Incrementare l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto
- Incrementare l'utilizzo degli strumenti per esercitare la cittadinanza digitale
- Incrementare le ore di laboratorio professionalizzante
- Potenziare le attività di mobilità Erasmus +

Obiettivi di processo

- Realizzare attività con metodologie didattiche innovative e Didattica Digitale Integrata
- Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà
- Creare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze
- Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze

## Allegato 5-01

IIS L. da Vinci-Ripamonti

## Dichiarazione della politica della qualità



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"**

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)

Obiettivi Formativi Prioritari (Art. 1, comma 7 L. 107/15) 2024 – 2025

1. valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche.
3. potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. sviluppare delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
7. potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
8. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
9. potenziare l'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
10. valorizzare della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
11. valorizzare l'alternanza scuola-lavoro
12. valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti
13. individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

## Allegato 5-01

IIS L. da Vinci-Ripamonti

## Dichiarazione della politica della qualità



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"**

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)

Il sistema di gestione della qualità è stato impostato adottando lo strumento del risk management. Esso è stato sviluppato analizzando:

- il contesto nel quale opera la struttura (vedi analisi del contesto)
- le esigenze e le aspettative delle parti interessate (vedi analisi del contesto)
- i fattori interni ed esterni che impattano sull'organizzazione (vedi analisi dei rischi)
- rischi e opportunità (punti di forza e di debolezza) – vedi analisi dei rischi

Dall'analisi dei rischi emerge la necessità dell'istituto di potenziare le competenze chiave, soprattutto nelle discipline tecniche di matematica, inglese e chimica, nelle quali gli alunni hanno riportato un maggiore numero di insufficienze. L'azione di miglioramento deve prevedere la riduzione dell'insuccesso scolastico e quindi una diminuzione della percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva. Soltanto attraverso la realizzazione di questi obiettivi sarà possibile prevenire la dispersione scolastica, ridurre il numero di tutti gli alunni, in particolare di quelli del biennio, che abbandonano il percorso scolastico e di alunni non ammessi a scrutinio finale per assenze e aumentare percentuale alunni che terminano il percorso di studi. La valorizzazione professionale del personale viene perseguita attraverso un'organizzazione dell'IIS che assegna responsabilità definite ad ogni figura presente nell'organigramma della scuola aggiornato all'anno corrente. Ciò favorisce la piena utilizzazione e la valorizzazione delle risorse professionali presenti tra i docenti e il personale ATA. Per il miglioramento continuo delle competenze del proprio personale, l'IIS L. da Vinci - Ripamonti promuove e favorisce la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti e del personale ATA attraverso:

- La predisposizione di piani annuali di aggiornamento per il personale docente, a partire da una rilevazione dei bisogni.
- L'incentivazione alla partecipazione ad attività di aggiornamento o sperimentazione proposte da altri enti

Il miglioramento continuo viene perseguito attraverso procedure che comprendono

- il monitoraggio sistematico dei risultati e dei processi
- **la rilevazione della soddisfazione (studenti, famiglie, personale, aziende) prevista per il 2025**
- la diffusione tra tutto il personale docente e non docente di una "cultura di qualità" orientata verso i risultati (formazione, seminari, documentazione)

Il mantenimento dei requisiti e dei livelli di Qualità raggiunta e la pianificazione delle azioni correttive e di miglioramento viene verificato annualmente attraverso il Riesame della Direzione. Per la realizzazione, lo sviluppo e il mantenimento del Sistema di Qualità, il Dirigente Scolastico si impegna ad attribuire all'intera struttura organizzativa adeguate risorse e deleghe di responsabilità.

Il presente documento viene pubblicizzato nel sito a cura del Dirigente scolastico.

Si conferma la volontà dell'Istituto di mantenere la certificazione UNI EN ISO 9001:2015 negli anni rinnovando la fiducia a chi fino ad oggi ha mantenuto il sistema qualità operativo ed efficace incaricando una figura interna a rappresentarlo. Il presente documento viene verificato e aggiornato annualmente in fase di Riesame della Direzione. La politica della qualità prevede il rispetto della VISION e della MISSION della scuola in linea con la strategia Europa 2030 e con l'Agenda ONU 2030 che riportiamo integralmente

## Dichiarazione della politica della qualità

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università***Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"**

via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745

sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)

## VISION

In linea con la strategia Europa 2030 l'IIS "Da Vinci – Ripamonti" intende fornire i mezzi necessari per porre tutti gli alunni nelle condizioni di realizzare appieno le proprie potenzialità.

## MISSION

L'IIS Leonardo da Vinci Ripamonti promuove:

- il successo formativo di tutti gli alunni
- la lotta alla dispersione scolastica
- l'equità, la coesione sociale, la cittadinanza attiva in Italia e in Europa e il dialogo interculturale
- percorsi di apprendimento flessibili e personalizzati
- l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
- le competenze professionali e l'inserimento nel mondo del lavoro europeo
- l'eccellenza
- la mobilità internazionale degli studenti e del personale
- la creatività, l'innovazione, l'imprenditorialità e l'uso delle nuove tecnologie
- le competenze digitali
- la cultura della sicurezza
- la collaborazione con il mondo del lavoro e con altri istituti di formazione
- la formazione e l'aggiornamento del personale
- il miglioramento dell'aderenza dei percorsi formativi al mercato del lavoro europeo

**Per il 2025 la scuola si propone di affrontare le tematiche della sostenibilità ambientale in primo luogo inserendo nella propria documentazione "il clima" come parte interessata e, di conseguenza, cercando di rilevarne le esigenze e le aspettative inaugurando progetti rivolti alla sensibilizzazione degli studenti, dei genitori e dei docenti su questa tematica e proponendo iniziative per migliorare il rapporto che tutte le comunità interessate hanno nei confronti dell'ambiente.**

Como, 31 Ottobre 2024

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Gaetana Filosa**