

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"
via Belvedere, 18 – 22100 Como - tel. 031 520745
sito web: [https:// www.davinciripamonti.edu.it](https://www.davinciripamonti.edu.it)

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) PER IL TRIENNIO 2025-2028

Il Dirigente scolastico

Visti

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione; Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;
- il DM 161 del 14 giugno 2022 relativo all'adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.
- Visto il Decreto n. 183 del 07.09.2024 che introduce le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica,
- il DM 328 del 22 dicembre 2022 relativo alle Linee guida per l'orientamento scolastico e professionale nell'ambito del PNRR.
- il Decreto n. 240 del 7 dicembre 2023 concernente la nuova struttura tecnologico-professionale "quattro anni + 2 Academy";
- le Linee Guida aggiornate per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo.

Considerati

- il R.A.V. dell'istituto;
- la necessità di garantire la continuità con il PTOF 2022/25 approvato nell'anno scolastico 2022/2023 e successive modifiche e la coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell'Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;
- il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l'Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d'utenza;

Emana

il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei docenti e alle altre componenti scolastiche, per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-28.

Visione e Missione

Visione:

L'IIS "Leonardo da Vinci - Ripamonti" si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per esprimere appieno le proprie potenzialità in linea con la Programmazione Europa 2021-27 e l'Agenda 2030.

Missione:

- Il successo formativo e la lotta alla dispersione scolastica.
- L'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva a livello nazionale ed europeo.
- Percorsi di apprendimento personalizzati e inclusivi.
- L'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente incluse le competenze digitali e professionali.
- La mobilità internazionale e la cooperazione con il mondo del lavoro.
- La prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo attraverso programmi specifici e attività di sensibilizzazione.
- L'integrazione del percorso "quattro anni + 2 Academy" per gli istituti tecnici e professionali con focus sulle competenze digitali e tecnologiche.

Priorità e Traguardi

Risultati scolastici:

- Ridurre il tasso di insuccesso scolastico diminuendo la percentuale di alunni non ammessi nelle classi prime e migliorando i risultati delle classi successive.
- Incrementare il numero di diplomati con votazioni superiori a 80/100.

Competenze chiave europee:

- Potenziare le competenze in alfabetizzazione funzionale, matematica, scienze e tecnologia oltre alle competenze digitali e multilinguistiche.
- Rafforzare l'insegnamento digitale attraverso l'uso degli ambienti didattici innovativi sviluppati grazie al Piano Scuola 4.0.

Competenze professionali:

- Incrementare le ore di laboratorio e le attività PCTO in linea con la nuova struttura degli istituti tecnici e professionali.
- Integrare le competenze specifiche per le nuove tecnologie incluse intelligenza artificiale e cyber sicurezza.

Educazione Civica

Aggiornare il curriculum di educazione civica in conformità con le Linee guida del Decreto 183/2024. Includere traguardi specifici per il primo e secondo ciclo di istruzione e azioni di sensibilizzazione per gli studenti.

Potenziamento delle Attività di Laboratorio e della Didattica Orientativa

Potenziamento delle Attività laboratoriali

- Incrementare le ore di attività laboratoriale per sviluppare competenze trasversali e tecniche con particolare focus su tecnologie emergenti come intelligenza artificiale, robotica e cybersecurity.
- Creare laboratori attrezzati per simulazioni e applicazioni pratiche in ambito scientifico e tecnologico in modo da avvicinare gli studenti al mondo professionale.
- realizzare nuovi laboratori professionalizzanti in linea con industria 4.0 e rinnovare quelli già presenti in istituto
- Collaborare con aziende e istituzioni locali per adeguare l'offerta formativa alle richieste del mondo del lavoro e del territorio;

Didattica Orientativa:

- Implementare percorsi di orientamento personalizzati per aiutare gli studenti a individuare le proprie vocazioni e potenzialità, supportandoli nella scelta del percorso di studi o professionale più adatto.
- Integrare attività di orientamento nelle discipline curriculari attraverso l'uso di metodologie didattiche attive e coinvolgenti come project-based learning e cooperative learning.
- Organizzare incontri e attività con professionisti e rappresentanti del mondo del lavoro per fornire agli studenti una visione concreta delle opportunità occupazionali e professionali.

La nuova struttura tecnologico-professionale "4 anni + 2 ITS Academy"

- Avviare percorsi quadriennali dell'istruzione tecnica e professionale

Piano di Formazione docenti per le Nuove Tecnologie, Inclusione e Formazione Linguistica

Formazione sulle Nuove Tecnologie per la Didattica:

- Organizzare corsi di formazione per i docenti sull'uso di strumenti digitali avanzati, come piattaforme di e-learning, realtà aumentata e virtuale, intelligenza artificiale e robotica.
- Promuovere lo sviluppo di competenze nella gestione di ambienti didattici innovativi - Creare opportunità di aggiornamento continuo per i docenti attraverso workshop e seminari in collaborazione con esperti di settore e aziende tecnologiche.
- Sviluppare competenze specifiche nella cyber sicurezza per proteggere i dati sensibili di studenti e istituzioni.

Formazione per l'Inclusione:

- Offrire percorsi di aggiornamento per i docenti sulle metodologie didattiche inclusive, con focus su strumenti per l'insegnamento a studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- Implementare programmi di formazione per l'uso di software e strumenti tecnologici volti a facilitare l'apprendimento per tutti gli studenti, includendo dispositivi di assistenza e applicazioni per l'accessibilità.
- Promuovere la sensibilizzazione all'inclusività attraverso attività di confronto interculturale e

strategie per la gestione delle diversità in aula.

- Formare il personale scolastico alla gestione del conflitto e al supporto psicologico per creare un ambiente di apprendimento accogliente e sicuro per tutti.

Formazione Linguistica:

- Potenziare la formazione linguistica per i docenti attraverso corsi specifici di aggiornamento sulle lingue straniere, con particolare attenzione alla didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning).
- Creare programmi di formazione per migliorare le competenze multilinguistiche degli studenti, incentivando l'uso delle lingue straniere non solo nelle materie specifiche ma anche in progetti interdisciplinari.
- Incentivare la partecipazione a scambi internazionali e progetti europei (Erasmus+, E-Twinning) per favorire la pratica linguistica in contesti reali.
- Offrire supporto linguistico e culturale per studenti non madrelingua, con percorsi personalizzati volti all'integrazione e al miglioramento delle competenze linguistiche.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

[Gaetana Filosa](#)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gaetana Filosa', written in a cursive style.