



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci - Ripamonti"**

via Belvedere, 18 - 22100 Como - tel. 031

520745 sito web: <https://>

[www.davinciripamonti.edu.it](http://www.davinciripamonti.edu.it)



**Anno scolastico 2024-2025**

**Collegio dei docenti del 11 Settembre 2024 - Verbale n° 2**

L'anno duemila ventiquattro il giorno undici del mese di settembre alle ore 10:00 nella biblioteca dell'IIS Leonardo da Vinci-Ripamonti di Como si è riunito il Collegio dei docenti per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Comitato di valutazione-Nomina membri
2. Organigramma-Delibera
3. Referenti Funzioni Strumentali - Delibera
4. Commissione orientamento
5. Criteri di valutazione-Delibera
6. Assegnazione del voto di condotta-Delibera
7. Criteri di ammissione alle classi successive-Delibera
8. Criteri di assegnazione credito scolastico-Delibera
9. Criteri deroga al numero massimo di assenze ai sensi del DPR 122/2008-Delibera
10. Contenuti attività alternativa all'I.R.C - Delibera
11. Piano delle attività di settembre-ottobre 2024-Delibera
12. Tutor Neo-immessi
13. Delibera Formatori corsi "Open School" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-118 - CUP:I14D24001010007 - AVVISO – 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
14. Delibera Tutor corsi "Open School" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP:I14D24001010007 - AVVISO – 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
15. Comunicazioni
16. Varie ed eventuali.

Da foglio firme risultano presenti **149 docenti**

Prima di iniziare il Collegio, la dirigente comunica le seguenti modalità di verbalizzazione. Il verbale del Collegio dei Docenti sarà pubblicato al termine della seduta sul sito dell'istituto. In assenza di contestazioni presentate per iscritto (mediante email) al dirigente scolastico o alla prof.ssa Bergamasco entro tre giorni dalla pubblicazione, il verbale della seduta sarà ritenuto approvato. Il Docente verbalizzatore sarà la prof.ssa L. Bergamasco

**Primo punto all'odg.:** Comitato di valutazione-Nomina membri

La dirigente comunica che sono pervenute le candidature dei seguenti docenti: Lucia Ciapponi, Federica Currò, Matteo Esposito, Paola Peduzzi, Arianna Valsecchi, Gaetano Zaffonte quindi verrà reso disponibile il modulo per la votazione. La delibera verrà rettificata nel prossimo Collegio Docenti.

**Secondo punto all'odg:** Organigramma-Delibera

La Dirigente illustra l'organigramma per l'a.s. 2024/25 così costituito:

## Coordinatori dipartimenti

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| - Area linguaggi statale   | Clerici                       |
| - Area linguaggi IeFP  | Longo                         |
| - Educazione Civica  | Pettinato                     |
| - Lingue straniere   | Ruocco-Fabri                  |
| - Area scientifica-tecnologica                                     | Lalicata                      |
| - Area professionale Manutenzione e assistenza tecnica e logistica | Pedrazzani, Margherita, Bruno |
| - Area professionale grafico                                       | Colombo N., Gandola S.        |
| - Area professionale audiovideo                                    | Peduzzi                       |
| - Area professionale moda  | Colombo G.                    |
| - Area BES   | Valsecchi                     |
| - Educazione Fisica  | Rossi                         |
| - IRC  | D'Argenio                     |

## Referenti

Referente Bes	Valsecchi
Referente DSA -Supporto BES	Sasso
Supporto Bes via Magenta	Salvadori
Alunni stranieri	Sassi
Qualità	Currò
Animatore digitale	Perciante
Supporto progetti ampliamento offerta formativa	Currò
Referenti legalità, benessere e prevenzione bullismo	Clerici Longo
“ Succursale via Scalabrini	Pigliacelli
“ Succursale via Mascherpa	Pettinato
Referente Progetto studente atleta	Lombino
Istruzione domiciliare	Longo
Placement	Gandola
PCTO	Gandola
Debate	Crimi
Internazionalizzazione	Crimi
Organizzazione gestione test ed esami, prove Invalsi	Ciapponi
Innovazione didattica e per l'apprendimento	Bergamasco
Strumentazione per la didattica digitale e innovativa	Busnelli
Tutor orientatore	Zaffonte

## Referenti Commissioni

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| - Erasmus                   | Currò      |
| - PCTO                      | Gandola    |
| - Passaggi                  | Fontana R. |
| - IeFP                      | Trotta     |
| - Elettorale                | Spinola    |
| - Nucleo di autovalutazione | D.S.       |

## Responsabili

- Ufficio Tecnico Busnelli
- RSPP Esposito Matteo
- Sito web Giglietta
- Gestione piattaforme Giglietta/Frigerio

**Team dispersione scolastica:** Bergamasco, Ciapponi, Clerici, Colombo N., Currò, Lalicata, Longo, Valsecchi, Zaffonte

**Team legalità, benessere e prevenzione bullismo:** Clerici, Lombino, Longo, Marieni, Pettinato, Pigliacelli, Crimi

**Commissione orientamento:** Esposito Matteo, Sacco, Margherita, Bruno, Cattaneo, Gobetti, Minnucci, Longo, Marrone, De Souza, Tessarolo, Di Stefano, Bassi, Ferrannina, Abbruzzese, Peduzzi, Genovese, Gandola, Valsecchi, Sasso  
e chiede al Collegio la sua approvazione.

**Delibera n. 12**– Il Collegio docenti delibera, all’**Unanimità** l’organigramma presentato dalla dirigente.

**Terzo punto all’odg:** Delibera Funzioni strumentali

La Dirigente comunica di aver ricevuto per le funzioni strumentali PTOF, Orientamento e BES, approvate nel collegio del 02-09-2024, candidature da parte della prof.ssa Bergamasco per l’area riferita al PTOF, della prof.ssa Colombo N. per l’area riferita all’orientamento, i prof. Clerici e Longo per all’area Legalità, benessere e prevenzione bullismo e invita il collegio a deliberare.

**Delibera n. 13** - Il Collegio docenti approva all’**Unanimità** come referente per la Funzione Strumentale PTOF la prof.ssa L. Bergamasco, per la Funzione Strumentale Orientamento la prof.ssa N. Colombo e per la Funzione Strumentale Legalità, benessere e prevenzione bullismo i proff: Clerici e Longo.

**Quarto punto all’odg:** Commissione orientamento

La dirigente sulla base delle richieste pervenute comunica che i componenti della commissione orientamento per l’a.s. saranno i proff.: Esposito Matteo, Sacco, Margherita, Bruno, Cattaneo, Gobetti, Minnucci, Longo, Marrone, De Souza, Tessarolo, Di Stefano, Bassi, Ferrannina, Abbruzzese, Peduzzi, Genovese, Gandola, Valsecchi, Sasso.

**Quinto punto all’odg.:** Criteri di valutazione - Delibera

La dirigente presenta i criteri di valutazione di seguito elencati, già in uso dallo scorso anno scolastico e che si sono rilevati idonei anche alla valutazione degli apprendimenti degli studenti:

- conseguimento delle competenze disciplinari/di area, con particolare riferimento, per l’attribuzione della sufficienza, alle competenze di base previste nel piano didattico;
- progressione nell’apprendimento

Gli apprendimenti degli allievi, oltre alle prove di verifica disciplinare, sono rilevati periodicamente in tutte le classi, attraverso prove finalizzate a valutare il grado di avvicinamento progressivo ai risultati attesi. Le verifiche periodiche e finali sono definite nei tempi, negli strumenti, nella procedura di trattamento e di analisi dei dati. Gli elaborati scritti, corretti e valutati sono consegnati agli alunni, di norma, entro 15 giorni. Le valutazioni delle prove sono riportate, a cura del docente sul registro elettronico.

I risultati degli apprendimenti degli studenti sono espressi in termini di competenze, così come previsto dal Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ). Il QNQ si articola in 8 livelli, ognuno specificato attraverso 3 descrittori (conoscenze, abilità, autonomia e responsabilità):

**COMPETENZA:** comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale

**CONOSCENZE:** risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o

di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche

**ABILITÀ:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

**AUTONOMIA:** margini di indipendenza dello studente nello svolgere l'attività.

**RESPONSABILITÀ:** componente decisionale che un soggetto applica e mette in campo per il raggiungimento di un risultato.

Classe di riferimento	CONOSCENZE	ABILITÀ	AUTONOMIA e RESPONSABILITÀ	Livello QNQ
Classe 2 - Obbligo Scolastico	Conoscenze concrete, di base, di moderata ampiezza, finalizzate ad eseguire compiti semplici in sequenze diversificate.	Utilizzare saperi, materiali e strumenti per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, coinvolgendo abilità cognitive, relazionali e sociali necessarie per svolgere compiti semplici all'interno di una gamma definita di variabili di contesto.  Tipicamente: MEMORIA e PARTECIPAZIONE	Eeguire i compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, assicurando la conformità delle attività svolte, sotto supervisione per il conseguimento del risultato, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.	2
Classe 3IP - IT - IeFP Qualifica di operatore	Gamma di conoscenze, prevalentemente concrete, con elementi concettuali finalizzati a creare collegamenti logici. Capacità interpretativa.	Applicare una gamma di saperi, metodi, materiali e strumenti per raggiungere i risultati previsti, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione che facilitano l'adattamento nelle situazioni mutevoli.  Tipicamente: COGNIZIONE, COLLABORAZIONE e ORIENTAMENTO AL RISULTATO	Raggiungere i risultati previsti assicurandone la conformità e individuando le modalità di realizzazione più adeguate, in un contesto strutturato, con situazioni mutevoli che richiedono una modifica del proprio operato.	3

Classe 4 <sup>e</sup> IeFP Classe 5 <sup>e</sup> IP - IT Diploma di Tecnico IeFP, IP, IT	Ampia gamma di conoscenze, integrate dal punto di vista della dimensione fattuale e/o concettuale, approfondite in alcune aree. Capacità interpretativa.	Applicare una gamma di saperi, metodi, prassi e procedure, materiali e strumenti, per risolvere problemi, attivando un set di abilità cognitive, relazionali, sociali e di attivazione necessarie per superare difficoltà crescenti. Tipicamente: PROBLEM SOLVING, COOPERAZIONE e MULTITASKING	Provvedere al conseguimento degli obiettivi, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri, partecipando al processo decisionale e attuativo, in un contesto di norma prevedibile, soggetto a cambiamenti imprevisti.	4
--	---	---	---	---

Per ogni livello di QNQ

Voto in decimi	CONOSCENZE	ABILITÀ	RESPONSABILITÀ /AUTONOMIA	Livello Raggiunto
9-10	Complete e approfondite			Avanzato
8	Complete			Intermedio
7	Adeguate			
6	Accettabili / essenziali			Base
5	Incomplete e superficiali / parziali			Livello base non raggiunto
3 - 4	Frammentarie e gravemente lacunose			
1 - 2	Assenti			

**Delibera n. 14** - Il Collegio docenti, approva all'**Unanimità** i criteri di valutazione.

**Sesto punto all'odg.:** Criteri valutazione e assegnazione del voto di condotta a.s. 2024/2025.

La dirigente, richiama la tabella dei criteri per l'assegnazione del voto di condotta deliberata nel Collegio dei docenti del 10 settembre 2015 sempre confermata in quanto strumento efficace per la valutazione della condotta sia in presenza che in DAD e chiede al Collegio di confermare la validità della stessa anche per il corrente anno scolastico.

**Delibera n. 15** - Il collegio approva all'**Unanimità** la tabella dei criteri per l'assegnazione del voto di condotta, tabella che verrà pubblicata sul sito della scuola.

**Settimo punto all'odg:** Criteri di ammissione alle classi successive

La dirigente presenta i criteri di ammissione alle classi successive:

Classi IP-IT:

Ammissione classi successive alla prima:

– voto di comportamento  $\geq 6$  e votazione ciascuna disciplina  $\geq 6$

Sospensione giudizio (esclusa la prima IP per la quale vale la Nota MIUR n. 11981 del 04-06-2019):

– 2 insufficienze gravi oppure 2 insufficienze non gravi e 1 grave (grave  $\leq 4$ )

Non ammissione alla classe successiva:

– 2 insufficienze gravi e 1 non grave (non grave = 5)

Ammissione all'esame di Stato (come da O.M):

votazione  $\geq 6$  in ciascuna disciplina o gruppo discipline e di un voto di comportamento  $\geq 6$ ,  
“fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di deliberare, con adeguata motivazione,  
l’ammissione all’esame per gli studenti che riportino una votazione  $< 6$  in una sola disciplina o  
gruppo di discipline valutate con l’attribuzione di un unico voto “.

La dirigente propone i seguenti criteri di ammissione per le classi IeFP:

- Classi prime: ammissione classe successiva con esiti raggiunti in due aree
- Classi seconde: ammissione classe successiva con esiti raggiunti in due aree.
- Classi terze e quarte: ammissione esame: esiti raggiunti in tutte le aree

In considerazione della proposta del criterio di ammissione dalla classe seconda alla classe terza,  
e su richiesta della dirigente intervengono i proff: Baglivo e Trotta a sostegno del criterio in  
adozione lo scorso anno (ammissione con esiti raggiunti in area professionale e almeno in un'altra  
area), Bergamasco con la proposta di aggiungere agli esiti raggiunti nelle due aree la valutazione  
positiva nel tirocinio aziendale, Caccavale che propone di aggiungere il raggiungimento degli  
obiettivi minimi in area professionale. Vista la discussione, la dirigente propone di spostare la  
delibera al prossimo collegio docenti, dopo che avrà raccolto le votazioni tramite modulo di  
google. Il collegio concorda all’unanimità lo spostamento della rettifica della votazione.

**Delibera n. 16-** Il Collegio docenti approva all’**Unanimità**, i seguenti criteri di ammissione  
alla classe successiva e di sospensione del giudizio:

*Classi IP-IT:*

Ammissione classi successive alla prima:

- voto di comportamento  $\geq 6$  e votazione ciascuna disciplina  $\geq 6$

Sospensione giudizio (esclusa la prima IP per la quale vale la Nota MIUR n. 11981 del 04-06-  
2019):

- 2 insufficienze gravi oppure 2 insufficienze non gravi e 1 grave (grave  $\leq 4$ )

Non ammissione alla classe successiva:

- 2 insufficienze gravi e 1 non grave (non grave = 5)

Ammissione all’esame di Stato (come da O.M):

votazione  $\geq 6$  in ciascuna disciplina o gruppo discipline e di un voto di comportamento  $\geq 6$  ,  
“fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di deliberare, con adeguata motivazione,  
l’ammissione all’esame per gli studenti che riportino una votazione  $< 6$  in una sola disciplina o  
gruppo di discipline valutate con l’attribuzione di un unico voto “.

**Ottavo punto all’odg.:** Criteri di assegnazione credito scolastico-Delibera

La dirigente illustra i criteri per l’assegnazione del credito scolastico già in uso lo scorso anno  
scolastico. Non essendoci interventi, la dirigente invita il collegio a deliberare.

**Delibera n. 17-** Il Collegio docenti all’**Unanimità** delibera i criteri di assegnazione del credito  
scolastico presentati.

**Nono punto all’odg.:** Criteri deroga al numero massimo di assenze ai sensi del DPR 122/2008

La dirigente comunica che l’articolo 14, comma 7, del Regolamento prevede che “le istituzioni  
scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto  
limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque,  
che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere  
alla valutazione degli alunni interessati”.

Le tipologie di assenze ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute continuativi per almeno tre giorni o patologia cronica certificata che comporti  
assenze saltuarie anche di durata inferiore ai 3 giorni
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato  
come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l’intesa con la Chiesa Cristiana

Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987.

Per gli studenti stranieri appena arrivati in Italia in obbligo scolastico che cominciano il loro percorso scolastico in questo Istituto ad anno scolastico già iniziato, il limite del 25% sarà calcolato a partire dal loro effettivo ingresso nella classe.

Per studentesse in gravidanza, con certificazione medica:

- 2 mesi prima della data presunta del parto e 3 mesi dopo il parto
- oppure 1 mese prima della data presunta del parto e 4 mesi dopo il parto
- facoltà per le madri di astenersi dal lavoro esclusivamente dopo l'evento del parto, entro i cinque mesi successivi allo stesso, a condizione che il medico specialista del Servizio Sanitario Nazionale, o con esso convenzionato, e il medico competente ai fini della prevenzione e tutela della salute nei luoghi di lavoro attestino che tale opzione non arrechi pregiudizio alla salute della gestante e del nascituro.

Assenze documentate per gravi motivi personali e/o familiari riguardanti:

- provvedimenti dell'autorità giudiziaria;
- gravi patologie e lutti certificati, dei componenti del nucleo familiare, entro il secondo grado;
- esclusività di assistenza per familiari invalidi in situazione di gravità (legge 104/92, art.3, comma 3);
- separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza;
- rientro nel paese d'origine per motivi legali o per regolarizzazione del permesso di soggiorno;
- gravi problemi familiari strettamente riservati a conoscenza del Dirigente scolastico;
- ricongiungimento temporaneo e documentato al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale.
- giustificati problemi di connessione durante la didattica digitale integrata, rilevati dal Consiglio di classe in considerazione di specifiche situazione, qualora si ritorni a una situazione emergenziale.

Al di fuori delle deroghe indicate, qualsiasi altra assenza effettuata durante l'anno scolastico sarà conteggiata ai fini dell'esclusione dallo scrutinio finale.

**Delibera n. 18** - Il Collegio docenti approva all'**Unanimità** la deroga al limite di assenze.

**Decimo punto all'odg.:** Contenuti attività alternativa all'I.R.C.

La Dirigente che gli studenti avranno la possibilità, come previsto dalla norma, di optare per:

- attività didattiche e formative con un insegnante appositamente incaricato;
- attività di studio e/o di ricerca individuali, con assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della Religione Cattolica,

e propone le seguenti attività didattiche e formative:

- io e l'altro
- lotta alla discriminazione di genere
- tutela ambientale
- bullismo e cyberbullismo
- gap generazionali: confronti tra culture
- tutela della salute - legalità - cittadinanza attiva
- tematiche di attualità

**Delibera n. 19** – Il Collegio docenti approva e delibera all'**Unanimità** le seguenti attività alternative all'ora di religione: “io e l'altro”, “lotta alla discriminazione di genere”, “tutela ambientale”, “bullismo e cyberbullismo”, “gap generazionali: confronti tra culture”, “tutela della salute”, “legalità”, “cittadinanza attiva”, “tutela della salute”, “tematiche di attualità”

**Undicesimo punto all'odg:** Piano delle attività settembre – ottobre - Delibera

La prof.ssa Ciapponi, su invito della dirigente, illustra le attività del prossimo periodo di settembre – ottobre. La dirigente richiama l'obbligo della presenza alle riunioni. Nel caso di sovrapposizioni con riunioni in altri istituti di completamento, invita ai docenti coinvolti a comunicare con la vicepresidenza la sovrapposizione. Inoltre ricorda che per ogni assenza alle attività collegiali deve essere effettuata una richiesta alla dirigenza.

**Delibera n. 20** – Il Collegio docenti approva e delibera all'**Unanimità** il piano annuale proposto, che verrà pubblicato sul sito dell'istituto.

**Dodicesimo punto all'odg.:** Tutor Neo-immessi

La dirigente presenta il seguente abbinamento docente neo immessi- tutor:

	<b>NEOIMMESSO</b>		<b>TUTOR</b>
1	PALESTRA DORALMA ANGELA	A009	GENOVESE
2	DI STEFANO LUCA	A040	MARGHERITA
3	CATTANEO ALESSANDRO	A062	ESPOSITO
4	ARCIFA SIMONA	A062	PERCIANTE
5	MISSANA DANIELE	B017	SPINOLA
6	DE MARCO LUIGI	B017	SPINOLA
7	BAGLIVO DIEGO	B017	FERRANNINA
8	DE MARCO GENESIO	B017	FERRANNINA
9	IZZO ANNA	B022	TESSAROLO
10	SCIDURLO MONICA	B022	GANDOLA
11	DE SOUZA SARA	B022	IANIA
12	MAMBRETTI TERENCE LUIS	B022	SANTANGELO
13	PAROLO ROSSELLA	B022	ROSSINI

Area insegnanti di sostegno:

	<b>NEOIMMESSO</b>	<b>TUTOR</b>
1	CARUSO ELISABETTA	AIELLO
2	COSCHIGNANO MARIACRISTINA	CHIRIVÌ
3	DI FRANCO SERENA	TUCCI
4	DIBENEDETTO GIORGIA	PERROTTA
5	FRAGAPANE ANTONIO	PERROTTA
6	GRANDE MARTINA	MIRATA
7	IMPARATO GIADA	AIELLO
8	MANZONE ELENA	MIRATA
9	OLIVA CARMELA	IOVINELLA
10	PACI GRAZIELLA	SALVADORI
11	PACI ROSALIA	SALVADORI
12	PAGANO MASSIMO MARIA	CATESE



13	PETITTO MARIA TERESA	NOBILE
14	SACCO LISA	IOVINELLA
15	STELLA ALESSANDRA	CRISCUOLO

**Tredicesimo punto all'odg.:** Delibera Formatori corsi "Open School" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP:I14D24001010007 - AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

La dirigente, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, propone i formatori/esperti individuati per i corsi in oggetto:

<b>Modulo</b>	<b>Formatore</b>
<b>Corso ICDL</b>	Frigerio
<b>Saldatura</b>	Salcone
<b>Corso patentino carrelli elevatori</b>	Nessuna candidatura interna
<b>Sartoria didattica</b>	Abbruzzese
<b>Realizzazione di gadget della scuola</b>	Colosimo
<b>Alunni disabili - Principi di economia domestica</b>	Mirata
<b>Alunni disabili - Sperimentiamo l'attività motoria</b>	Aiello
<b>Decoriamo la scuola</b>	Gandola
<b>Festival Culturale</b>	Palestra
<b>Festa di fine anno 2025</b>	Sassi
<b>STAGE ACTING VS SCREEN ACTING - Dalla recitazione teatrale alla recitazione cinematografica</b>	Genovese
<b>Potenziamo la matematica</b>	Rossetti
<b>Modellazione 3D</b>	Zaffonte
<b>Corso scacchi</b>	Greco

**Delibera n. 21** – Il Collegio docenti approva e delibera all'**Unanimità** i docenti formatori proposti

**Quattordicesimo punto all'odg.:** Delibera Tutor corsi "Open School" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2024-118 - CUP:I14D24001010007 - AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici

2023-2024 e 2024-2025

La dirigente, a seguito delle candidature inviate e della valutazione dei titoli, propone i tutor individuati per i corsi in oggetto:

<b>Modulo</b>	<b>Tutor</b>
Corso ICDL	Rossetti
Saldatura	Marrone
Corso patentino carrelli elevatori	Zaffonte
Sartoria didattica	Colombo G.
Realizzazione di gadget della scuola	Parolo
Alunni disabili - Principi di economia domestica	Aiello
Alunni disabili - Sperimentiamo l'attività motoria	Mirata
Decoriamo la scuola	Cattaneo
Festival Culturale	Tangredi
Festa di fine anno 2025	Palestra
STAGE ACTING VS SCREEN ACTING - Dalla recitazione teatrale alla recitazione cinematografica	Peduzzi
Potenziamo la matematica	Gobetti
Modellazione 3D	Gobetti
Corso scacchi	Rossetti

**Delibera n. 22** – Il Collegio docenti approva e delibera all'**Unanimità** i docenti Tutor proposti

#### **Quindicesimo punto all'odg.:** Comunicazioni

La dirigente:

- ricorda a tutti i docenti di applicare il regolamento d'istituto e il regolamento disciplinare e di intervenire in modo tempestivo all'applicazione dello stesso;
- sollecita i docenti alla lettura del Patto di corresponsabilità.

La prof.ssa Ciapponi

- presenta le modalità di avvio dell'a.s. 2024/25;
- sollecita i docenti di nuova nomina a fare richiesta alla prof.ssa Giglietta per avere l'account istituzionale.

Inoltre comunica:

- la nuova password per l'accesso all'area riservata del sito e alla rete wifi;
- le date degli Open day: venerdì 22 novembre h 15.00-18.00, sabato 14 dicembre h: 10.00 -17.00;
- il calendario scolastico deliberato dal consiglio d'Istituto che verrà pubblicato sul sito
- l'inagibilità

La prof. ssa Busnelli

- comunica le modalità di richiesta dei notebook per le attività didattiche in classe;
- presenta le attività previste dal progetto della Protezione civile, di cui la scuola è capofila della rete provinciale, nella settimana dedicata dal 07/10/24 al 13/10/24 e comunica che verrà a breve pubblicata la circolare.

**Sedicesimo punto all'odg.:** Varie ed eventuali  
Nulla da aggiungere

La seduta viene tolta alle ore 12:08.

La Segretaria  
Laura Bergamasco

La Dirigente scolastica  
Gaetana Filosa