

# U.d.A. “Io non rischio a scuola”

Primaria

## Obiettivi di apprendimento

Assumere atteggiamenti corretti in caso di emergenze e insegnare agli altri dei comportamenti adeguati nelle situazioni di pericolo

## Competenze

- Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
- Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

## Conoscenze

- Che cos'è la sicurezza
- Sicurezza a casa, a scuola, in strada, sul territorio
- Le regole nella nostra vita quotidiana (a scuola, in famiglia, nei luoghi pubblici, nello sport, nella propria città...)
- Che cos'è un'emergenza
- Terremoti, incendi, alluvioni, pandemia
- Protezione e prevenzione
- L'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Formazione di base in materia di protezione civile
- L'educazione stradale
- L'educazione alla salute e al benessere
- L'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
- Competenza digitale di base

## Abilità

- Manifestare il proprio punto di vista e ascoltare quello degli altri
- Acquisire capacità di collaborare e progettare insieme
- Conoscere i concetti di diritto / dovere, libertà, responsabilità, cooperazione
- Comprendere e attuare il principio di uguaglianza e il rispetto delle diversità
- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato
- Comprendere il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo
- Riconoscere nella realtà i casi di attuazione o di non attuazione dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia e della Dichiarazione dei diritti dell'uomo
- Applicare le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti
- Applicare i primi elementi di pronto soccorso
- Promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva

## Scansione contenuti attività

Fase 1: analisi e riflessioni sui diversi luoghi della vita quotidiana

Fase 2: ruolo organizzazione e attività della Protezione Civile

Fase 3: piano di emergenza scolastico

Fase 5: esercitazioni di Protezione civile

**Tempi**

Novembre/Febbraio

**Risorse umane**

Docenti interni

Volontari di Protezione civile

**Risultati attesi:**

- Stimolare nei bambini un atteggiamento di valutazione critica e di attenzione operando in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé e per altri
- Rendere i bambini capaci di individuare le situazioni di pericolo a scuola o in altri luoghi pubblici o privati