

**SCHEMA DI PROGETTO**  
**PERCORSI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO - PCTO**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>PROTEZIONE CIVILE E TERRITORIO</b>
REFERENTE INTERNO	
REFERENTI ESTERNI	
ENTI COINVOLTI	
DESTINATARI	tecnico della logistica tecnico costruzioni ambiente territorio
RISORSE PROFESSIONALI	docenti esterni provincia e comune di Como università dell'Insubria di Como volontari
AMBITI DI LAVORO	aula territorio strutture esterne
DURATA PROGETTO E ORE PREVISTE	totale ore previste: 32 (24 formazione + 8 uscita didattica)
PUNTI DI FORZA DELL'ESPERIENZA:	partecipazione a laboratori ed esercitazioni pratiche con esperti; consapevolezza dei rischi del proprio territorio; conoscenza delle associazioni di volontariato; lavoro di gruppo; divulgazione delle buone pratiche di Protezione civile alla cittadinanza; orientamento in uscita; Goals Agenda 2030: 11 e 13.

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	
competenza alfabetica funzionale	
competenza multilinguistica	
competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	
competenza digitale	X
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	X
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	X
competenza imprenditoriale	
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	X

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (LEGGE 107/15) indicati nel PTOF	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)	
potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	X
sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	X
sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	X
potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	
potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	X
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	
valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	X
alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	

COMPETENZE PROFESSIONALI
Da individuare

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Realizzazione di un percorso formativo relativo al ruolo della Protezione civile nella salvaguardia del territorio in situazioni di emergenza e non.

## ATTIVITÀ PREVISTE E TEMPI

### **Elenco dettagliato delle attività previste:**

- formazione in aula (4 ore):
  - sensibilizzazione e promozione della cultura della Protezione Civile
  - conoscenza dei rischi naturali ed antropici
  - allerte di protezione civile
  - analisi del territorio locale: gli ecosistemi, i paesaggi naturali, i paesaggi culturalmente modellati (urbanistica, architettura, stili etc.), le infrastrutture
  - azioni di protezione civile per la salvaguardia del territorio locale
- sistemi, strumenti e software di monitoraggio e analisi dati (3 + 3 ore)
- piano di emergenza del territorio (3 ore)
- uscita sul territorio con geologo per analizzare uno scenario di rischio idrogeologico e un volontario del soccorso alpino (una giornata)
- uscita al Centro per le emergenze di Erba: come allestire un campo base (4 ore)
- simulazione intervento d'emergenza:
  - Analisi e programmazione dell'intervento
  - Utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione
  - Gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
  - Organizzare in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico di sistemazione delle merci e delle persone
  - Programmare l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno
  - Sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e delle strutture
  - Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza (4 ore)
- gamification applicata alla logistica (3 ore)

## PRODOTTO FINITO

Al termine dell'esperienza i ragazzi coinvolti dovranno:

- Svolgere un test di gradimento per esprimere un parere circa l'interesse e le modalità di svolgimento delle giornate formative;
- realizzare un video esplicativo di 2/3 minuti relativo all'attività svolta.