

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica COIS009006

LEONARDO DA VINCI - RIPAMONTI

Indice

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime.	1. Realizzare attività con metodologie didattiche innovative e Didattica Digitale Integrata 2. Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà 3. Personalizzare gli interventi didattici 4. Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto 5. Creare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze 6. Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di non ammissione alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	
		Mantenere il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100	
Competenze chiave e di cittadinanza	3. Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave	Mantenere la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	

	europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria, imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare.	Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento	
		Incrementare l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto	
	Rafforzare l'istruzione digitale e la cittadinanza digitale	Incrementare l'utilizzo degli strumenti per esercitare la cittadinanza digitale	
	Potenziare le competenze professionali	Incrementare le ore di laboratorio professionalizzante	
		Incrementare le attività di PCTO	
Rafforzare la cittadinanza attiva europea	Potenziare le attività di mobilità Erasmus +		

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Realizzare attività con metodologie didattiche innovative e Didattica Digitale Integrata	4	4	16
2	Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	3	4	12
3	Personalizzare gli interventi didattici	4	4	16
4	Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	4	4	16
5	Creare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	3	4	12
6	Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	4	4	16

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	Realizzare attività con metodologie didattiche innovative e Didattica Digitale Integrata	1. Diminuzione del numero di allievi della classe prima IT non ammessi alla classe successiva	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	Statistiche
		2. Diminuzione alunni dalla classe seconda (IP-IT) non ammessi alla classe successiva	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta non ammessi alla classe successiva	Statistiche
2	Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Mantenimento degli esiti in italiano, inglese, matematica	Esiti prove Invalsi	Statistiche
			Media delle valutazioni nelle tre discipline all'interno della classe	
3	Personalizzare gli interventi didattici	Diminuzione del numero di allievi della classe prima IT non ammessi alla classe successiva	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta (IP-IT) non ammessi alla classe successiva	Statistiche
		Diminuzione alunni dalla classe seconda (IP-IT) non ammessi alla classe successiva	% alunni classe prima (IT) non ammessi alla classe successiva	
4	Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Utilizzo degli ambienti innovativi	N° di ore di utilizzo	
5	Creare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Aumento del numero degli ambienti di apprendimento innovativi	N° di aule attrezzate	Elenco aule

6	Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Utilizzo degli ambienti innovativi	N° di ore di utilizzo	Registro utilizzo carrelli
		Mantenimento degli esiti in italiano, inglese, matematica	Media delle valutazioni nelle tre discipline	Statistiche
		Aumento della % di docenti coinvolti nei corsi di formazione	N° docenti/totale docenti	questionario
		Mantenimento del n° di ore di formazione medio per docente	n* di ore	questionario

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Attività di formazione docenti Favorire l'utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi	Miglioramento degli esiti degli studenti	Mantenimento degli esiti positivi a lungo termine
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà			Miglioramento dei risultati a distanza (collocamento nel mondo del lavoro e prosecuzione in corsi post diploma)
Personalizzare gli interventi didattici			
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Attività previste dal PNSD e dal PNRR	Miglioramento competenze metodologiche dei docenti Miglioramento della percentuale di studenti che utilizza la tecnologia digitale per l'apprendimento Miglioramento degli ambienti di apprendimento	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi Miglioramento degli ambienti di apprendimento
	Partecipazione a bandi PN 21-27 FSE +, PNRR		Diminuzione della dispersione scolastica Aumento del successo formativo
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Partecipazione a bandi PN 21-27 FSE +, PNRR Avvisi inerenti il PNSD	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi	Implementazione delle competenze metodologiche dei docenti nelle classi e sviluppo della personalizzazione dei percorsi. Miglioramento delle competenze professionali e sociali degli allievi

		Miglioramento dell'integrazione con il territorio	
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Piano di Formazione docenti e ATA	Miglioramento competenze professionali dei docenti e del personale non docente	Aumento del successo formativo Miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MiM (organico dell'autonomia) Erasmus + PNRR
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Docenti	Formazione Progettazione Attività di insegnamento	MiM (organico dell'autonomia) Erasmus + PNRR
Personalizzare gli interventi didattici	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MiM (organico dell'autonomia) Erasmus + PNRR
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Docenti	Formazione Attività di insegnamento	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
	Docenti	Formazione	MiM

Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze		Progettazione	PN 21-27, Erasmus +, PNRR
	Personale ATA	Gestione tecnico/amministrativa	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
	Altre figure	Territorio	

Obiettivo di processo	Figure professionali	Tipologia di attività	Fonte finanziaria
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Docenti	Formazione	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
	Personale ATA	Formazione	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Obiettivo di processo	Impegni finanziari per tipologia di spesa	Fonte finanziaria
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Esperti esterni Attrezzature	MiM PN 21-27, PNRR
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Esperti esterni Attrezzature	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
Personalizzare gli interventi didattici	Esperti esterni	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Esperti esterni	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Attrezzature Esperti esterni	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR, PNSD
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Formatori Esperti esterni	MiM PN 21-27, Erasmus +, PNRR, PNSD

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo	Attività	a.s. 2025/26	a.s. 2026/27	a.s. 2027/28
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti	X	X	X
	Attività di team working all'interno dei dipartimenti disciplinari/area e dei CdC	X	X	X
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti e di integrazione con il territorio	X	X	X
	Attività di team working e di progettazione all'interno dei dipartimenti disciplinari/area e dei CdC	X	X	X
Personalizzare gli interventi didattici	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti	X	X	X
	Attività di team working all'interno dei dipartimenti disciplinari/area e dei CdC	X	X	X
	Attività di formazione per l'inclusione didattica	X	X	X
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	Attività di potenziamento delle competenze professionali dei docenti	X	X	X

	Attività di progettazione all'interno dei dipartimenti disciplinari/area e dei CdC	X	X	X
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	Attività previste dal PNSD	X	X	X
	Partecipazione a bandi PON FSE - FESR e POR FSE - FESR per la scuola	X	X	X
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe, innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	Piano di Formazione docenti	X	X	X

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Realizzare attività con metodologie didattiche innovative	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				
	% alunni dalla classe seconda alla classe quarta non ammessi alla classe successiva	Statistiche	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				
Realizzare unità di apprendimento incentrate su compiti di realtà	Media delle valutazioni in italiano, matematica, inglese	Statistiche	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2025				

Obiettivi di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Personalizzare gli interventi didattici	n° di h di attività di potenziamento e recupero	scheda di rilevazione e registro	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				
Utilizzare con maggiore frequenza gli ambienti di apprendimento innovativi dell'istituto	N° di ore di utilizzo	registro aule dedicate	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				
Realizzare ambienti di apprendimento favorevoli alla didattica per competenze	N° di aule attrezzate dedicate e laboratori	Elenco aule	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				
Favorire la formazione dei docenti su gestione della classe,	N° di ore di utilizzo ambienti innovativi	registro aule dedicate	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				

innovazione metodologico-didattica, lingua inglese/CLIL e didattica per competenze	media delle valutazioni di Italiano, Inglese matematica	Statistiche	30/08/2026				
			30/08/2027				
			30/08/2028				
	n°docenti/tot docenti	questionario	30/08/2026				modificare il sistema di rilevazione
			30/08/2027				
			30/08/2028				

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI (%) (ago 2028)	RISULTATI RICONTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.26	30.08.27	30.08.28	
Risultati scolastici	1. Riduzione dell'insuccesso scolastico	Diminuire la percentuale degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime	% alunni classe prima non ammessi alla classe successiva	IT ≤15% IP ≤10%				
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di sospensione del giudizio alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	% alunni con sospensione del giudizio	IT ≤20% IP ≤20%				
		Migliorare gli esiti raggiunti in termini di non ammissione alla classe successiva a partire dalla classe seconda.	% alunni non ammessi alla classe successiva	IT ≤10% IP ≤15%				
		Mantenere il numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100	% alunni diplomati con votazione ≥ a 80/100	IT ≥20% IP ≥20%				

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardo	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI %	RISULTATI RISCONTRATI			PROPOSTE DI INTEGRAZIONE E/O MODIFICA
					30.08.26	30.08.27	30.08.28	
Competenze chiave e di cittadinanza	2. Migliorare l'acquisizione delle competenze chiave europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria; imprenditorialità, digitale, capacità di imparare ad imparare	Mantenere la media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	Media complessiva delle valutazioni allo scrutinio finale	IT CI1: $\geq 6,3$ IT CI2: $\geq 6,3$ IT CI 3: $\geq 6,5$ IT CI 4: $\geq 6,9$ IT CI 5: $\geq 7,0$ IP CI2: $\geq 6,8$ IP CI3 : $\geq 7,0$ IP CI4 : $\geq 6,8$ IP CI5: $\geq 7,1$				
			numero di studenti che si diploma con votazione superiore a 80/100.	IT \geq 20% IP \geq 20%				

		Incrementare l'uso delle tecnologie digitali per l'apprendimento	N° di dispositivi fruibili	Dato da definire				
		Incrementare l'uso degli ambienti didattici innovativi dell'istituto	N° ore di utilizzo	Dato da definire				
	Rafforzare l'istruzione digitale e la cittadinanza digitale	Progettazione UDA/ UF/ Moduli	n. UDA, UF/ Moduli progettati	Dato da definire				
	Potenziare le competenze professionali	Incrementare le ore di laboratorio professionalizzante	n. di ore di attività di laboratorio	Incremento del 20% nell'IP				
				Incremento del 20% nell'IT				
		Incrementare le attività di PCTO	n. di ore di progetto per indirizzo	incremento del 20% nell'IP				

				Incremento del 20% nell'IT				
	Rafforzare la cittadinanza attiva europea	Potenziare le attività di mobilità Erasmus +	n. di docenti e studenti in mobilità	docenti>10 studenti>10				
			n. di giorni di attività Erasmus+ dei docenti	n. di giorni > 55				
			n° studenti in mobilità di lungo periodo (da 30 gg a 365 gg) n° studenti in mobilità di breve periodo (da 2 gg a 29 gg)	n° studenti in mobilità di lungo periodo (da 30 gg a 365 gg): 5 n° studenti in mobilità di breve periodo (da 2 gg a 29 gg): 10 n° studenti				

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalle condivisioni
Collegio Docenti	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Area/Dipartimento	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Coordinatori di Classe	Docenti	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento
Consiglio d'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Statistiche	Azioni correttive e/o di miglioramento

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione sul sito dell'Istituto	Docenti ATA Genitori Alunni	Settembre Dicembre
Riunioni	Docenti Genitori Alunni	Definiti nel Piano annuale delle Attività

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Incontri Istituzionali con enti locali	Amministrazione provinciale	Durante l'anno scolastico
Riunioni Istituzionali	USR Lombardia Regione Lombardia	Durante l'anno scolastico
Incontri con CTS	Stakeholders territoriali (associazioni, aziende)	Ottobre, Giugno
Pubblicazione su sito web dell'Istituto	Stakeholders	Settembre Dicembre

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Gaetana Filosa	Dirigente Scolastico
Michele Trotta	1° Collaboratore del DS
Laura Bergamasco	Responsabile PTOF/Collaboratore del DS
Lucia Ciapponi	Collaboratore del DS
Federica Currò	Responsabile Qualità